

در آستان هشتادین خورشید؛
تاریخ زندگانی، علوم و معارف امام رضا علیه السلام

حجت الاسلام والمسلمین محمد باقر پورامینی
عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

به کوشش: نعمت الله فیروزی



**در آستان هشتاد و پنجم خورشید:
تاریخ زندگانی، علوم و معارف امام رضا**

نویسنده: محمدباقر پورامینی

به کوشش: نعمت‌الله فیروزی

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها

تعاونت پژوهشی دانشگاه معارف اسلامی

با همکاری دانشگاه بین‌المللی امام رضا

بازبین نهایی: سید سعید روحانی / طراح جلد: سید علی روحانی

حروفچین: اعظم یزدلی / صفحه‌آرا: سعید نائینی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷ / شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

ناشر: انتشارات دانشگاه معارف اسلامی

شابک: ۲-۱-۹۹۶۱۴-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۴۳۰۰۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ است

مراکز پخش:

■ انتشارات دانشگاه معارف اسلامی: قم، خیابان بلوار جمهوری اسلامی، بین کوچه ۴ و ۶

تلفن: ۳۲۱۱۰۶۴۴؛ نمبر: ۳۲۱۱۰۲۸۰

■ پخش دفتر نشر معارف: قم، خیابان شهداء، کوچه ۳۲، شماره ۳، تلفن و نمبر: ۳۷۷۴۰۰۰۴

پایگاه اینترنتی: tarikh@maaref.ac.ir * نشانی الکترونیکی: www.maaref.ac.ir

سخن آغازین

دوران امامت امام رضا علیه السلام (۲۰۳- ۱۸۳ ق) علاوه بر آنکه از ساحت‌های اعتقادی و فرهنگی، دورانی کم نظیر و بلکه بی‌نظیر است، از جهت سیاسی نیز دورانی ویژه به حساب می‌آید. پیشنهاد ولایت عهدی به حضرت، حضور در ایران، فراوانی مناظرها، مواجهه با فرقه انحرافی واقفیه و فراوانی تحرک‌های علویان در آخرین سال‌های امامت آن حضرت و ... از جمله مواردی است که به اهمیت این دوران می‌افزاید.

هجرت و حضور امام رضا علیه السلام در ایران به لحاظ تأثیر عمیق و ماندگارش در حیات اعتقادی شیعیان نقطه عطفی به شمار می‌رود، و درست از همین رو، نیازمند حجم عظیمی از فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی برای بازنمایی این رخداد عظیم است. گذشت زمان نه تنها از اهمیت بحث در این موضوع نکاسته، بلکه بر آن افروزده است، هم‌اکنون که بیش از دوازده قرن از شهادت امام رضا علیه السلام می‌گذرد آستان ملائک پاسبان آن امام همام همچنان نقطه اتکای جامعه شیعی و کعبه آمال و قبله نیاز مردم این آب و خاک و بسیاری از ارادتمندان آن حضرت از دیگر کشورهای است. بارگاه با عظمتش در طول تاریخ و کشاکش‌های پرآشوب، کانون توجه عاشقان اهل بیت علیه السلام بوده و کشتی طوفان میهان ما را از گرداد سقوط و پریشانی نجات داده است و در بحران‌ها و بروز فتنه‌ها ملت ایران را راهنمایی کرده است.

هدف از تهیه چنین جستاری تبیین صحیح و روان حیات و معارف رضوی است. یک نکته اساسی در خور یادکرد این است که اساساً تبیین عمیق پژوهشی حیات و معارف امام رضا علیه السلام مطمح نظر نگارنده محترم در این اثر نبوده است بلکه تلاش شده است با تکیه بر منابع اصیل مهم‌ترین سؤالات در سیره و زندگی و معارف امام رضا علیه السلام پاسخ داده شود. استفاده از گفتار

عاری از ابهام، ایهام و غموض شرط لازم آگاهاندن مردم از حقایق و رسوخ دادن باورهای رضوی به ذهن و ضمیر آنان است. یک اندیشمند و پژوهشگر در حوزه مطالعات دینی، در عین حفظ اصالت و عمق هر رأی و فکر، می‌تواند آن را به واضح ترین صورت ممکن، یعنی با نزدیک ترین بیان به مرتبه فهم توده مردم، به مخاطبان خود انتقال دهد. آنسان که ملاحظه می‌گردد؛ کاربست پرسش و پاسخ برای تبیین هرچه بهتر مطالب در ذهن مخاطب است.

«درآستان هشتمین خورشید» هدیه‌ای است خرد به پیشگاه معارف سترگ رضوی و گامی است کوچک در راهی بزرگ تا به خوبی شناخته و پیروی شود.

در پایان ضمن تشکر از نگارنده محترم حجت‌الاسلام والمسلمین محمد باقر پورامینی که کتاب حاضر به خامه دانش ایشان فراهم آمده؛ از فاضل ارجمند جناب آقای دکتر نعمت‌الله فیروزی، مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه بین‌المللی امام رضا ع که درساختابیندی و پریزی انتشار این اثر نقشی اساسی داشتند سپاسگزاریم.

معاونت پژوهشی دانشگاه معارف اسلامی و دانشگاه بین‌المللی امام رضا ع با انتشار مشترک این اثر، قدردان زحمات حجت‌الاسلام دکتر امیر محسن عرفان مدیر گروه پژوهشی تاریخ و تمدن اسلامی و جناب آقای دکتر سید روح‌الله پرهیزکاری مدیر محترم گروه که در سامان یابی این پژوهش سهیم بودند، و نیز جناب آقای علی هاشمی، مدیر تولیدات فرهنگی حرم مطهر امام رضا ع که اجازه نشر دوباره این اثر را مهیا ساختند، است.

در اینجا سزا مند است از جناب آقای سید سعید روحانی مدیر محترم امور پژوهشی دانشگاه معارف اسلامی که فروگذار هیچ تلاشی در راستای ارتقای کیفی اثر نبود و همکاران محترم ایشان که جامه نشر برای این اثر پوشانند صمیمانه تشکر کنیم.

امید است انتشار این اثر، گام نخست برای ارائه آثاری دیگر به شکلی کامل تر باشد. به هر روی، نظر به اینکه این تجربه در عرصه تبلیغ معارف رضوی است و از سویی دیگر نیازمند شدید جوانان دوراندیش است تدوین چنین مجموعه‌هایی نیازمند نگاه تیزبین همه خوانندگان بزرگوار است.

دانشگاه معارف اسلامی

و دانشگاه بین‌المللی امام رضا ع

فهرست مطالب

۱۹.....	قطعه‌ای از بهشت
۲۰.....	در حريم رضوان الهی

بخش اول: وصف آفتاب؛ ولادت تا شهادت امام رضا^ع

(۲۵ - ۱۱۲)

۲۷.....	درآمد.
---------	--------

۲۹.....	فصل اول: ولادت و زمان و مکان
۳۰.....	۱. لحظه ولادت
۳۰.....	۲. کنیه
۳۱.....	۳. نام و القاب
۳۱.....	یک. لقب رضا
۳۳.....	دو. لقب عالم آل محمد ^ع
۳۳.....	سه. لقب ضامن آهو
۳۵.....	چهار. لقب قبله هفتمن
۳۶.....	پنج. لقب غریب الغربا
۳۸.....	۴. شمایل و سیمای حضرت ثامن الحجج ^ع
۳۹.....	۵. نقش خاتم و انگشتی امام رضا ^ع
۴۰.....	۶. روزشمار

۴۱.....	فصل دوم: خاندان
---------	-----------------

۴۱.....	۱. نگاهی اجمالی به زندگانی امام موسی الكاظم ^ع
۴۱.....	۲. شخصیت مادر

۳. جد امام رضا ^{علیه السلام}	.....	امام صادق ^{علیه السلام}
۴۳	.....	۴۳
۴۳	.....	۴. همسر امام رضا ^{علیه السلام}
۴۴	.....	۵. فرزندان امام رضا ^{علیه السلام}
۴۵	.....	۶. برادران
۴۶	.....	یک. شاه چراغ
۴۸	.....	دو. قاسم ^{علیه السلام}
۴۹	.....	۷. خواهران
۵۰	.....	حضرت مصطفی ^{علیه السلام}
۵۲	.....	۸. عموهای امام
فصل سوم: روزهای حجاز		
۵۵	.....	۱. زندگی امام رضا ^{علیه السلام} در مدینه
۵۵	.....	۲. سفر امام رضا ^{علیه السلام} به عراق
۵۸	.....	۳. سفر امام به مکه
۵۹	.....
فصل چهارم: سفر به ایران		
۶۳	.....	۱. سفر اجباری
۶۳	.....	۲. سفر بدون اهل بیت
۶۴	.....	۳. مسیر اصلی حرکت امام به مرو
۶۵	.....	۴. نشانهها و مقامها در ایران
۶۶	.....	۵. ورود امام رضا ^{علیه السلام} به قم
۶۷	.....	۶. منزلگاههای توقف امام
۶۸	.....	یک. مکه
۶۸	.....	دو. قادریه
۶۹	.....	سه. نباج بصره
۶۹	.....	چهار. اهواز
۷۰	.....	پنج. پل اربق
۷۰	.....	شش. کویر
۷۰	.....	هفت. نیشابور
۷۱	.....	هشت. ده سرخ
۷۲	.....	ئه. رباط سعد
۷۲	.....	ده. سناباد
۷۳	.....	یازده. سرخس

۷۵.....	فصل پنجم: روزهای خراسان
۱. حضور امام رضا ^ع در مرو.....	۷۵
۲. محل سکونت امام.....	۷۶
۳. ارتباط مردم با امام.....	۷۷
۴. واکنش عباسیان به حضور امام.....	۷۸
۵. درباتی و مزدوری	۸۰
۶. حبس در سرخس.....	۸۰
۷. روزهای پایانی.....	۸۱
۸۳	فصل ششم: شهادت امام رضا^ع
۱. علت شهادت.....	۸۳
۲. شیوه شهادت امام.....	۸۵
۳. نقش مأمون در شهادت امام.....	۸۶
۴. نظر علمای اهل سنت درباره شیوه شهادت امام.....	۸۷
یک. مسمومیت به دست عباسیان.....	۸۷
دو. مسمومیت توسط مأمون.....	۸۸
سه. مسمومیت به فرمان مأمون.....	۸۸
چهار. مرگ ناگهانی حضرت به سبب خوردن انگور.....	۸۸
پنج. عادی جلوه دادن شهادت امام ^ع	۸۹
شش. دوران بیماری امام.....	۹۱
هفت. تاریخ شهادت.....	۹۲
ثامن. سن امام رضا ^ع در زمان شهادت.....	۹۳
نهم. مکان شهادت.....	۹۳
دهم. تشییع پیکر امام رضا ^ع	۹۴
یازدهم. مرقد مطهر امام رضا ^ع	۹۵
یازدهم. هم‌جواری مرقد امام با قبر هاون.....	۹۶
۹۹	فصل هفتم: نگاه‌ها و دیدگاه‌های اهل سنت درباره امام رضا^ع
۱. جامع‌ترین اثر شیعی درباره زندگی امام رضا ^ع	۹۹
۲. جایگاه امام هشتم در نگاه اهل سنت.....	۱۰۰
۳. محدودیت اهل سنت در نشر فضایل اهل بیت ^ع	۱۰۲
۴. سیره امام رضا ^ع در متون اهل تسنن.....	۱۰۴
۵. برای مطالعه بیشتر	۱۰۶

یک. آثار مستقل.....	۱۰۶
دو. آثار عمومی.....	۱۱۰

بخش دوم: بیست سال امامت؛ نگاهی به دوران امامت و رهبری امام رضا علیه السلام

(۱۹۰ - ۱۱۳)

درآمد.....	۱۱۵
فصل اول: آغاز امامت.....	۱۱۷
۱. آغاز امامت و مدت آن.....	۱۱۷
۲. وضعیت تشیع در آغاز امامت.....	۱۱۸
۳. رهمنوی امام هفتم.....	۱۱۸
یک. ایجاد دغدغه برای شناخت امام.....	۱۱۹
دو. تصریح به جانشینی، همچون ماجرای غدیر.....	۱۲۰
سه. گواه گرفتن یاران.....	۱۲۰
چهار. ارسال نامه.....	۱۲۰
۴. وصیت امام هفتم.....	۱۲۱
۵. شیوه وصیت.....	۱۲۱
۶. واکنش‌های عوام و خواص و برخی زمزمه‌های مخالفت.....	۱۲۲
۷. واکنش علویان.....	۱۲۴
فصل دوم: مقام امامت.....	۱۲۷
۱. منزلت و جایگاه الهی امام.....	۱۲۷
۲. حجت خدا.....	۱۳۰
۳. اطاعت از امام.....	۱۳۱
۴. ولی امر.....	۱۳۲
۵. امین الله.....	۱۳۳
۶. ذوالقربی.....	۱۳۴
۷. وارثان کتاب الهی.....	۱۳۵
۸. اهل ذکر.....	۱۳۶
۹. گواه اعمال.....	۱۳۷
۱۰. امام انس و جن.....	۱۳۸
۱۱. گسترده علم.....	۱۳۹
۱۲. علم غیب.....	۱۴۰

۱۱ □ فهرست مطالب

۱۴۲.....	۱۳. چرایی خوردن میوه مسموم
۱۴۵.....	۱۴. آگاهی به زبان‌های گوناگون
۱۴۹.....	فصل سوم: مکتب امامت
۱۴۹.....	۱. نقش امام رضا ^{علیه السلام} در هدایت مردم و تبیین اسلام و دین راستین
۱۵۰.....	۲. مکتب مخالف
۱۵۲.....	۳. محورهای کلی عقاید شیعه در نگاه امام رضا ^{علیه السلام}
۱۵۳.....	یک. خدا
۱۵۳.....	دو. نبوت
۱۵۳.....	سه. کتاب الهی
۱۵۳.....	چهار. امامت
۱۵۴.....	پنج. عدل
۱۵۴.....	شش. معاد
۱۵۵.....	۴. میراث امام رضا ^{علیه السلام} درباره اخلاق و احکام
۱۵۵.....	یک. اخلاق
۱۵۵.....	دو. احکام
۱۵۷.....	۵. تولآ و تبرآ
۱۵۹.....	فصل چهارم: سیرت امامت
۱۵۹.....	پدر امت
۱۶۰.....	یک. سلطه بر دل‌ها
۱۶۲.....	دو. هدایت مردم
۱۶۳.....	سه. معاشرت کریمانه
۱۶۴.....	چهار. سلامت یاران
۱۶۵.....	پنج. توجه به مشکلات یاران
۱۶۷.....	شش. تکریم بزرگان
۱۶۹.....	فصل پنجم: امامت و خط انحراف
۱۶۹.....	فرقه‌های انحرافی دوره امام رضا ^{علیه السلام}
۱۶۹.....	یک. واقفیه
۱۷۱.....	دو. غُلات
۱۷۲.....	سه. صوفیه
۱۷۳.....	چهار. خوارج

۱۷۵	فصل ششم: امامت و فردای امت
۱۷۵	۱. امام جواد ^{علیه السلام} در حیات پدر
۱۷۶	۲. رابطه عاطفی امام و فرزند
۱۷۷	۳. زمزمه‌های مخالفت قبل از ولادت فرزند
۱۷۸	۴. واکنش‌ها در برابر خردی سن امام نهم
۱۷۹	۵. چگونگی دفاع از امامت امام نهم ^{علیه السلام}
۱۸۰	۶. یاد کرد امام قبل، از امام بعد
۱۸۲	۷. ثامن الحججی
۱۸۳	۸. ابناء الرضا
۱۸۴	۹. امام زمان ^{علیه السلام} در نگاه امام رضا ^{علیه السلام}
۱۸۵	۱۰. بلند شدن امام رضا ^{علیه السلام} با شنیدن نام قائم ^{علیه السلام}
۱۸۷	۱۱. امام رضا ^{علیه السلام} و وقت ظهور
۱۸۹	۱۲. فضیلت انتظار در نگاه امام رضا ^{علیه السلام}

بخش سوم: حیات علمی؛ دانش و دانشگسترنی امام رضا^{علیه السلام}

(۱۹۱ - ۲۵۶)

۱۹۳	درآمد
۱۹۵	فصل اول: سیمای علمی عالم آل محمد ^{علیهم السلام}
۱۹۵	۱. شخصیت و جایگاه علمی امام رضا ^{علیه السلام}
۱۹۶	۲. فراوانی احادیث امام هشتم
۱۹۷	۳. پاسخ به پرسش‌ها
۱۹۸	۴. استناد امام به پیامبر اعظم ^{صلوات الله علیه و آله و سلم}
۱۹۹	۵. نشاط علمی
۲۰۰	۶. عالمان سُنی در محقق علمی امام ^{علیه السلام}
۲۰۱	۷. پاسخ‌های مكتوب امام رضا ^{علیه السلام}

فصل دوم: گسترهٔ میراث علمی

۲۰۳	۱. روایات تفسیری
۲۰۴	یک. بیان معنا و مصدق آیات
۲۰۴	دو. بیان مقاد آیات
۲۰۵	سه. بیان تأویل

چهار. استدلال و احتجاج به آیات.....	۲۰۵
۲. علم به رموز قرآن.....	۲۰۵
۳. اعجاز علمی قرآن در سخنان امام رضا ^{علیه السلام}	۲۰۷
۴. حکمت احکام در نگاه امام رضا ^{علیه السلام}	۲۰۸
۵. فهم حدیث.....	۲۱۰
۶. میراث کلامی.....	۲۱۲
فصل سوم: مناظرات علمی امام رضا^{علیه السلام}	۲۱۵
۱. برپایی مناظره.....	۲۱۵
۲. ورود در مناظره‌ها.....	۲۱۶
۳. مناظره امام رضا ^{علیه السلام} با برخی علماء و اندیشمندان ادیان مختلف جهان.....	۲۲۰
یک. مناظره با جاثلیق مسیحی.....	۲۲۰
دو. مناظره امام با دانشمند یهودی.....	۲۲۶
سه. مناظره امام با بزرگ زرتشیان.....	۲۲۹
۴. سبک و شیوه مناظرة امام رضا ^{علیه السلام} با دیگران.....	۲۳۱
یک. میدان دادن به طرف مقابل.....	۲۳۱
دو. رعایت انصاف.....	۲۳۲
سه. استفاده از مقبولات خصم.....	۲۳۲
چهار. استفاده از شیوه جدل.....	۲۳۲
پنج. مشخص کردن طرف مقابل.....	۲۳۳
شش. قانع کردن طرف مخالف.....	۲۳۳
فصل چهارم: آثار مكتوب	۲۳۵
نام و تعداد آثار.....	۲۳۵
۱. الرسالة الذهبية في حفظ صحة المزاج و تدبیره بالأغذية والأشربة والأدوى.....	۲۳۵
۲. رسالة في جوامع الشريعة.....	۲۳۸
۳. صحيفه الرضا ^{علیه السلام}	۲۳۹
۴. فقه الرضا ^{علیه السلام}	۲۴۰
فصل پنجم: حدیث سلسله الذهب	۲۴۳
۱. سلسلة الذهب در نیشابور.....	۲۴۳
۲. جایگاه حدیث سلسلة الذهب نزد اهل سنت.....	۲۴۵
۳. بزرگان نیشابور.....	۲۴۶
۴. آثار شگرف حدیث.....	۲۴۷

۲۴۹.....	فصل ششم: دانش و دانشمندی
۲۴۹.....	۱. گمشده مؤمن
۲۵۱.....	۲. گستره علوم
۲۵۲.....	۳. ثبت علم
۲۵۳.....	۴. جایگاه پرسش و پاسخ
۲۵۴.....	۵. جایگاه عالمان
۲۵۵.....	۶. آفات علم و دانش‌اندوزی

بخش چهارم: سلوک سیاسی؛ سیره سیاسی و مدیریتی امام رضا^ع

(۲۵۷-۲۹۴)

۲۵۹.....	درآمد
فصل اول: عصر عباسیان.	
۲۶۱.....	۱. خلفای معاصر امام رضا ^ع
۲۶۲.....	۲. عصر هارون
۲۶۳.....	یک. واکنش هارون در برابر امامت امام رضا ^ع
۲۶۴.....	دو. آزادی نسبی
۲۶۶.....	سه. یورش به خانه امام رضا ^ع
۲۶۷.....	۴. دوران کوتاه خلافت امین
۲۶۸.....	۴. آغاز خلافت مأمون
۲۷۰.....	۵. ادعای تشیع مأمون
۲۷۱.....	۶. خدمعاشر عباسیان برای محظوظ علیوان
۲۷۳.....	۷. امام و قیام‌های علیوان
فصل دوم: در گذر ولایته‌هدی	
۲۷۷.....	۱. انگیزه مأمون از واگذاری قدرت
۲۷۷.....	یک. رویه‌های ماجرا
۲۷۸.....	دو. لایه‌های ماجرا
۲۸۲.....	۲. پیشنهاد خلافت
۲۸۳.....	۳. راز نپذیرفتن خلافت
۲۸۴.....	۴. علت خودداری امام از پذیرش ولیعهدی در بد پیشنهاد
۲۸۴.....	۵. راز پذیرش ولایته‌هدی
۲۸۶.....	۶. محاكمة جريان حاكم سیاسی

۲۸۷	۷. اجرار در پذیرش
۲۸۹	۸. شروط امام برای پذیرش ولایت‌عهدی
۲۹۰	۹. شهادت؛ برتر از پذیرش ولایت‌عهدی
۲۹۲	۱۰. تاریخ ولایت‌عهدی امام هشتم
۲۹۳	۱۱. ثمرات حضور امام رضا علیه السلام

بخش پنجم: سبک زندگی؛ منشور زندگی در منظرا امام رضا علیه السلام

(۲۹۵-۳۶۴)

۲۹۷	درآمد
-----	-------

۲۹۹	فصل اول: سبک زندگی معیار
۳۰۹	۱. مفهوم سبک زندگی
۳۰۰	۲. ارتباط سیره و سبک زندگی
۳۰۱	۳. پیروی از سیره
۳۰۲	۴. نقش سازنده الگوهای در زندگی

۳۰۷	فصل دوم: ارتباط با خدا
-----	------------------------

۳۰۷	۱. پارسایی و بندگی
۳۰۸	۲. آداب نماز
۳۰۸	۳. حکمت نماز
۳۰۹	۴. کیفیت نماز
۳۱۰	۵. نماز اول وقت
۳۱۱	۶. سجده
۳۱۲	۷. نماز جماعت
۳۱۳	۸. چراجی ووض
۳۱۴	۹. روزه و رمضان
۳۱۶	۱۰. حکمت و آداب حج
۳۱۷	۱۱. انس با قرآن
۳۱۸	۱۲. تلاوت روزانه قرآن
۳۱۹	۱۳. جذیه نماز شب
۳۲۰	۱۴. جایگاه و اهمیت دعا
۳۲۰	۱۵. ملاک ارزش‌گذاری

۳۲۱.....	۱۶. در اندیشه فردا (مرگ و معاد)
۳۲۲.....	۱۷. ترک گناه
۳۲۳.....	۱۸. صلوات
۳۲۴.....	۱۹. شکرگزاری
۳۲۵.....	۲۰. ذکرهای معتبر
 فصل سوم: ارتباط با خود	
۳۲۹.....	۱. اهمیت هویت
۳۳۰.....	۲. تفکر و خردورزی
۳۳۱.....	۳. نشانه‌های خردورزی
۳۳۲.....	۴. توکل و اعتماد به خدای متعال
۳۳۳.....	۵. علم و فراغیری دانش
۳۳۴.....	۶. صبر و شکیبایی
۳۳۵.....	۷. اهمیت مشورت
۳۳۶.....	۸. ارزیابی و حسابگری خویش
۳۳۷.....	۹. دوری از رذایل و زشتی‌ها
۳۳۸.....	۱۰. تلحی و خوشی‌های زندگی
۳۳۹.....	۱۱. ارزش کار و تلاش
۳۴۰.....	۱۲. الگوی صحیح مصرف
۳۴۱.....	۱۳. اهتمام به آراستگی
۳۴۲.....	۱۴. توجه به بهداشت و نظافت
۳۴۳.....	۱۵. بهره‌مندی از تفریحات سالم
۳۴۴.....	۱۶. سیر و سفر
۳۴۵.....	۱۷. خواب و تعبیر آن
۳۴۶.....	۱۸. مسکن مناسب
۳۴۷.....	۱۹. ساده‌زیستی
۳۴۸.....	۲۰. لباس و پوشش
۳۴۹.....	۲۱. خوردن و آشامیدن
 فصل چهارم: ارتباط با خلق	
۳۵۱.....	۱. معاشرت کریمانه با دیگران
۳۵۲.....	۲. احسان و دستگیری
۳۵۳.....	۳. برترین‌ها و بدترین‌ها
۳۵۴.....	۴. رعایت حقوق مردم

۳۵۶	۵. شوخی و شادابی
۳۵۷	۶. عیادت بیمار
۳۵۸	۷. ارتباط با والدین
۳۵۹	۸. معیار انتخاب همسر
۳۶۰	۹. رفتار با همسر
۳۶۱	۱۰. با خاندان و خانواده
۳۶۲	۱۱. رفتار با فرزند
۳۶۲	۱۲. با مدیران
	۱۳. منشور زندگی جمعی

بخش ششم: منزلت زیارت؛ ویژگی‌ها و آداب زیارت امام رضا^{علیه السلام}

(۳۶۵ - ۴۲۲)

۳۶۷	درآمد
۳۶۹	فصل اول: حکمت زیارت
۳۶۹	۱. مفهوم زیارت
۳۷۰	۲. ثمره معنوی زیارت
۳۷۱	۳. ارتباط زیارت با محبت و شیدایی
۳۷۲	۴. پیوند و وصل
۳۷۳	۵. اعلان نصر
۳۷۳	۶. تقرب به خدا
۳۷۴	۷. مغفرت خواهی و توبه

۳۷۷	فصل دوم: مشروعیت زیارت
۳۷۷	۱. زیارت در قرآن کریم
۳۷۸	۲. زیارت در روایت
۳۷۹	۳. زیارت در سیره اهل بیت ^{علیهم السلام}
۳۸۰	۴. زیارت اهل سنت
۳۸۲	۵. چیستی تبرک
۳۸۳	۶. دلیل تبرک

۳۸۵	فصل سوم: فضیلت زیارت
۳۸۵	۱. از رضا تا آل محمد
۳۸۵	۲. برتری زیارت امام به زیارت کربلا

۳۸۶.....	۳. فضیلت زیارت امام رضا ^{علیه السلام} در نگاه پدر و فرزند.....
۳۸۸.....	۴. ثواب فراوان برای یک زیارت.....
۳۸۹.....	۵. دستگیری امام از زائر.....
۳۹۱.....	فصل چهارم: آداب زیارت
۳۹۱.....	۱. آداب زیارت.....
۳۹۳.....	۲. اذن ورود.....
۳۹۴.....	۳. بوسه بر ضریح و عتبه.....
۳۹۶.....	۴. سجده در برابر ضریح.....
۳۹۶.....	۵. خضوع و خشوع.....
۳۹۸.....	۶. زیارت برای بانوان.....
۳۹۹.....	فصل پنجم: عرفان زیارت
۳۹۹.....	۱. سلام بر امام.....
۴۰۰.....	۲. ارتباط با امام
۴۰۲.....	۳. زیارت همراه معرفت.....
۴۰۳.....	۴. میزان توجه.....
۴۰۴.....	۵. میثاق با امام
۴۰۴.....	۶. تحول روحی
۴۰۷.....	فصل ششم: آثار زیارت
۴۰۷.....	۱. استعانت از خدا
۴۰۸.....	۲. حاجت خواهی
۴۱۰.....	۳. استجابت دعا
۴۱۱.....	۴. عامل شفا
۴۱۲.....	۵. شفاخانه
۴۱۵.....	فصل هفتم: کانون زیارت
۴۱۵.....	۱. جایگاه مشهدالرضاء ^{علیه السلام}
۴۱۶.....	۲. گزارش مورخان از بارگاه رضوی
۴۱۸.....	۳. تاریخچه ساخت حرم
۴۲۱.....	۴. موقوفات آستان

منابع و مأخذ

(۴۲۳ - ۴۳۲)

اللهم صل على علي بن موسى الرضا المرتضى الإمام التقى النقى و حجتك
على من فوق الارض ومن تحت الثرى الصديق الشهيد صلوة كثيرة تامة
زاكية متواصلة متراوحة كافضل ما صليت على احد من اوليائك.

قطعه‌ای از بهشت

دروستی میان دو کوه، بوستانی است از بوستان‌های بهشت. در آنجا فرزندی گرامی از نسل پیامبر خاتم‌النّبی چندی زیسته و درخشیده است. هموکه در تنها یی خاندان رسول‌الله و در برابر چشمان نگران آل علی‌بن‌الله گام در وادی رضای الهی و سر بر بستر شهادت نهاده است.
غريب ولی آشنای اهل ولايت و محبت.
آشنا ولی غريب نواز و اهل بذل و عنایت.

تنها آمده است، بی‌هیچ همسر و فرزند تا اعلام کند آمدنیش هجرت است و رسالت.
تنها آمده است تا در سرزمین پهناور شیفتگان زلال ولايت، چلچراغ خانه‌اش، قلب هزاران هزار جوینده گم‌کرده راه را به نور ایمان و معرفت روشن نماید.
آمده است تا رواق‌های بلند حرمش، همواره مأمن دل‌های خسته و پناه آهوان رمیده از دام دل و دان دنیا باشد.

هجرتی ناخواسته را از سرزمین نیاکانش و از جوار حرم جدش رسول خداوند آغاز کرده است، تا مگر اجر رسالت را که حجازیان، شامیان و عراقیان نشناختند به مردمان خراسان بشناسند.

این هجرت، هرچند به ظاهر ناخواسته بود و به اجبار حکومت فرعونی مأمون صورت گرفته بود، اما تقدير الهی آن بود تا فرزند «موسی بن جعفر» در سایه تدبیر سیاست‌های عباسیان

و حمایت‌های ظاهری و فریب‌کارانه آنان، برخلاف میل ایشان، فرصتی به دست آورد و بذر تشیع را در نسل سلمان پارسی به ودیعت نهد و به آنان افتخار دهد تا قرآن کریم و عترت ﷺ را با هم پذیرا شود؛ چونان که پیامبر گرامی ﷺ آن دو را قرین ساخته بود.

امام علی بن موسیؑ یگانه عصر خویش در علم و فضیلت و تقوا بود که چونان دیگر امامانؑ در تنگنای حکومت حاکمان ناشایست و قدرناشناست مردم، طلوعی در پشت ابرها و غروبی زودهنگام و غمگنانه داشت. با این همه، هرگاه سینه سخت ابرها می‌شکافت، آفتاب جمال و فروغ کمال و معنویت آن حضرت بر دل‌ها می‌تابید، ایمان‌ها جوانه می‌زد و اندیشه‌ها جان می‌گرفت، دفتر سینه‌ها می‌شکفت و قلم‌ها زنجیر می‌گستست و حدیث سلسلة الذهب می‌نوشت، اما دریغ که این مجال‌ها کوتاه بود و امام اجازت نداشت تا بی‌پرده و به دور از مراقبان حکومت عباسی، با مردم آن‌گونه که می‌خواهد سخن بگوید و بشنود.

کسی چون او نمی‌توانست بی‌هیچ دلیلی جز تکلیف الهی، تن به ولایت عهدی دهد. او اهداف مأمون را می‌شناخت و غربوب زودهنگام عمرش را از افق خونین خراسان و سرزمین طوس می‌دانست و قبل از شهادت و در سوگ خود سروده بود: «وَقَبْرُ بَطْوَسِ يَا لَهَا مِنْ مَصِيَّةٍ».

چنان‌که آن حضرت بارها و بارها یاد کرده است، سرزمین خراسان، مشهد آن گرامی شد و این شهادت هرچند بر مردمان این سامان گران آمد، اما می‌توان اذعان داشت که شعاع ولایت، محبت و رأفت آن عبد صالح الهی و حجت بالله خداوندی آن چنان مبارک و ارجمند بود که گستره این سرزمین پهناور را به نور تشیع روشن ساخت و مصدق کامل آن نوید الهی شد که فرمود:

بُرِيدُونَ أَنْ يُظْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّمَ نُورَهُ وَلَوْكَةُ الْكَافِرُونَ.^۱
[کافران] می‌خواهند که نور خدا را با دهان‌هایشان خاموش کنند؛ ولی خدا جزاین نمی‌خواهد که نورش را کامل کند، و گرچه کافران ناخشنود باشند.

در حريم رضوان الهی

ساحت حیات قدسی و ملکوتی امامان شیعهؑ یکی از ناب‌ترین و الهام‌بخش‌ترین پرده‌های تاریخ انسانیت و یکی از بزرگ‌ترین جلوه‌های ایمان و خداگرایی است؛ رویدادی پراز حماسه و

آمیزه‌ای از معنویت و اخلاق، عدالت طلبی و آخرت جویی، فداکاری، وفاداری و پایداری توأم با معرفت و بصیرت. جایی که درایت، واقع‌گرایی، آینده‌نگری و آزادگی به هم پیوند یافت؛ انسان‌هایی در اوج ملکوت و خدامحوری، در گام‌هایی استوار و با دل‌هایی گسته از هر نوع تعلق و وابستگی، به تربیت هزاران انسان والا برای اسلام ناب محمدی ﷺ و خلق حماسه‌هایی جاودان از پاکی‌ها و ارزش‌های متعالی پرداختند. تنها دل مشغولی این افلاکیان خاک‌نشین دو چیز بود: «خشندی خداوند متعال» و «آزادی انسان‌ها».

اینان می‌خواستند انسان‌ها را از نادانی و سرگشتشگی و از ستمکاری جباران برهانند و با ایثار جان و هستی خویش به بشریت، راه‌های راستین را نشان دهند و الگویی جاودانه عرضه دارند تا برای همه حق پویان در همه زمان‌ها و مکان‌ها الهام‌بخش و جهت‌دهنده باشند. آنان میراثی گران‌سنگ و جاودید را از سنت، سیره، آراء و اندیشه‌های ناب به یادگار نهادند تا زیرساخت‌ها و بنیان یک مذهب و مکتب در عرصه‌های مختلف اخلاقی، سیاسی، اجتماعی و معنوی به خوبی استوار گردد.

اما در مواجهه با این میراث بزرگ، همواره کسانی راه افراط یا تفریط پیموده‌اند. برخی به این رویدادها آن چنان ابعاد اساطیری یا غیبی داده‌اند که آن را واقتنا بدان را دست‌نیافتنی و ناشدنی کرده‌اند. جنبه‌های الهی و غیبی این نهضت بی‌هیچ‌رو نمی‌تواند مورد انکار قرار گیرد. آن‌سان که می‌توان دست غیب را بر فراز همه هستی و همه فرازهای تاریخ دید. به‌ویژه آنجاکه مردان خدا در راه خداگام بر می‌دارند و همه شائبه‌های غیر الهی را از اعمال خود دور می‌سازند. اما رهنمون غیبی و دستگیره‌های الهی هرگز نباید به گونه‌ای درک و تلقی گردد که ابعاد زمینی و جوانب انسانی پدیده‌های طبیعت و کنش‌های انسان نادیده گرفته شود.

چنین درک نامتعادل - به‌ویژه در جایی که پیشوایانی در کارند که هر گام و اقدام آنها مبانی رفتار پیروان آنهاست - نه تنها خدمت به اهداف آنها نیست، بلکه کوششی است آگاهانه یا ناآگاهانه برای نفی کردن مجاہدت‌های آنان از مضماین اثرگذار و معانی حرکت‌آفرین و جهت‌دهنده قیام‌ها، تلاش‌ها و حرکت‌هایی که نمی‌توان از آن تفسیری زمینی، تکلیف‌ساز و مسئولیت‌آفرین به دست داد. بدین ترتیب این حرکت‌ها به دفینه‌های تاریخ و تاریک‌خانه‌های خیال می‌پیوندد و کارکردهای آن حداقل به ساحت ذهن محدود می‌شود و راهی به واقعیت‌ها و بروون نمی‌یابد.

انسان به جای اسطوره‌ها، نیازمند اسوه‌هاست، از این‌رو باید به کنش‌ها و واکنش‌های انسانی در رخداد و حوادث حیات انسان توجه عقلانی کرد. از دیگر سو، در میان کسانی که برداشت‌های اسطوره‌ای یا غیبی را پسندیده و به تفاسیر مناسب با مذاق فقهی یا ذائقه‌های بشری روی آورده‌اند، برخی نیز به گونه‌ای دیگر، یا از متن تاریخی وقایع پر فراز و فرود حیات امامان علیهم السلام دور شده‌اند، یا رسالت اصلی پیشوایان دین را نادیده گرفته‌اند. مکاتب فکری، حکومت‌ها، احزاب و جنبش‌هایی که بر مبنای دینی و معرفتی نیستند، فراوان از این دست تحلیل‌ها را می‌آفربینند و دستاویز خود قرار می‌دهند.

از این‌رو باید دانست هر تبیینی که از ساحت‌های حیات ائمه اطهار علیهم السلام به دست داده شود، باید از دو مؤلفه «شواهد کافی تاریخی» و نیز «هم‌خوانی با فلسفه امامت و رسالت امامان شیعه» برخوردار باشد. چرایی امامت و رسالت پیشوایان دینی و نیز تفکیک رسالت‌های اصلی و فرعی را می‌توان به دو شیوه به دست آورد: «کندوکاو در منابع دینی و آثار کلامی - فلسفی» و نیز «تأمل در تحقیق‌های تاریخی مختلف امامت در دو قرن و نیم آغاز اسلام».

هرگز نباید درباره رفتارهای پیشوایان معصوم علیهم السلام داوری‌هایی کرد که با مفاد و لوازم بraphین قطعی امامت سازگار نباشد؛ هم‌چنان که در شناخت رسالت اصلی پیشوایان دینی و آنچه قوام‌بخش و هویت‌دهنده وجود و دوام امامت آنان است، نمی‌توان مثلاً ماجراهای کربلا یا فقط حیات امام حسین علیهم السلام را عامل اول و آخر در قوام آن دانست؛ زیرا:

اولاً تاریخ امامت را باید جریانی کلی در نظر گرفت تا در بررسی‌های تاریخی دچار سرگردانی نشویم. با این بیان، اعتقاد ما در مورد ائمه اطهار علیهم السلام نیز روش می‌شود که آنها در مشروعیت و راهبری، از خاستگاهی یگانه و مشترک برخوردارند و هرگز ویژگی‌های شخصی یا استنباط‌های فردی ایشان در تصمیم‌های دینی آنها اثرگذار نبوده است و هر امام در موقعیت امام دیگر، دقیقاً همان وظیفه را انجام می‌داد که امام دیگر انجام می‌داد.

دوم اینکه گذشت زمان و مشاهده فرجام همه نهضت‌ها و جنبش‌های فکری، باطنی و انقلابی - اسلامی خواه آنچاکه به رویارویی صریح و مسلحانه با استمپیشگان پرداختند و خواه آنچاکه خود را از این گونه رویارویی‌ها کنار کشیدند و به مبارزه علمی، فرهنگی و تحکیمی زیرساخت‌های فکری روی آوردند، همواره بر صواب بودن مواضع امامان گواهی می‌دهد.

میراث عظیم امامت در لابه‌لای منابع بی‌شمار شیعی و اهل سنت و گسترش روز افزون تشیع از سویی و دوام اسلام در کلیت آن و گسترش و عمق آن در سراسر جهان از سوی دیگر، بهترین گواه درایت، بصیرت و هوشمندی درست امامان علیهم السلام است. به همین‌رو، حماسه‌ها و صحنه‌های درخشان حیات آنان در عرصه‌های مختلف، الگویی ماندگار شد تا همه مسلمانان در راه آرمان‌ها و اهداف والای الهی از هیچ تلاش و فداکاری عاشقانه‌ای فروگذاری نکند و در برابر تمامیت جریان نفاق و کفر، هوشمندانه و عالمانه باشند. از این‌رو برای به دست آوردن چنین الگویی در حیات سیاسی، اجتماعی و فردی مسلمانان، نیازمند بازکاوی و معرفت و آگاهی به زوایای مختلف حیات این بزرگان هستیم.

از سویی، هر که به سیره معصومان علیهم السلام می‌نگرد و مناقب، فضائل، هوشمندی، پایداری و مظلومیت آنها را از نظر می‌گذراند، طبیعی است که نسبت به آنها حالت تکریم و تعظیم یافته، بدان‌ها تعلق عاطفی شدیدی بیابد؛ در شادی‌هایشان شادگردد و در فقدان و مصائب آنها اندوه‌گین و گریان شود. این احترام قلبی و تعلق عاطفی در کنار توصیه‌های پیامبر اعظم صلوات الله عليه و آله و سلم و نصوص دینی که بزرگداشت اولیای دین را از شعائر الهی و مایه تقوای دل‌ها و نیز دوستی آنها را پاداش رسالت و سبب راه‌یابی به سوی خدا دانسته است، مسلمین را بر ضرورت ایجاد پیوند و استمراربخشی آن دعوت می‌نماید.

از سوی دیگر، هویت ملی ما ایرانیان با آیین، فرهنگ و ارزش‌های شیعی به هم آمیخته است. از این‌رو آشنایی با حیات، آراء و مواضع این بزرگان، آشنایی با بخشی از هویت فرهنگی و تاریخی ماست. این‌همه، ایجاب می‌کند شناخت تاریخ و ابعاد فکری و عملی ائمه اطهار علیهم السلام به عنوان

جريانی بالنده و میراث ماندگار و پر فروغ انسانی مورد مطالعه و بازناسی شایسته قرار گیرد.^۱

دانشگاه بین‌المللی امام رضا علیهم السلام و دانشگاه معارف اسلامی با چنین نگاه و مقصدی و با هدف آشنایکردن هرچه بیشتر نسل جوان دانشجو با دریای بیکران معارف اهل بیت علیهم السلام، کوشیده است با اهتمام به اصول و مقاصد بیان شده و با بهره‌گیری از متون اندیشمندان و اسناد و منابع حدیثی معتبر، به تبیینی متقن، مستدل، جامع و روشن از دوران طلایی و حیات جامعه اسلامی در زمان امام رضا علیهم السلام و اندیشه‌ها و آثار و برکات معنوی و مادی ایشان برای

۱. احمدی، تاریخ امامان شیعه، بخش مقدمه.

مکتب تشیع و جهانیان بپردازد؛ بدآن امید که حضرت حق به الطافش پذیرا باشد و مقبول
محضر مبارک بزرگ عالم آل محمد ﷺ واقع گردد.

در اینجا لازم است از همراهی و حمایت‌های همه مجموعه‌ها به ویژه معاونت محترم
پژوهشی و مدیر گروه پژوهشی تاریخ و تمدن اسلامی دانشگاه معارف اسلامی و گروه معارف
اسلامی دانشگاه بین‌المللی امام رضا علیه السلام همچنین حجج اسلام آقایان دکتر سید رضا مؤدب و
احمدی ترابی، در ارتباط با این موضوع ارزشمند و دغدغه‌های ایشان در بهثمر نشستن آن
قدرتانی داشته باشیم. همچنین از جناب آقای جواد هاشمی مدیریت محترم فرهنگی آستان
قدس رضوی به جهت مساعدت در ارائه نسخه اصلی اثر که پیش‌تر در قالب مجموعه هفت
جلدی «پرسمان رضوی» انتشار یافته بود، سپاسگزاری ویژه بنماییم. این کتاب به تناسب نیاز
و اقتضای مخاطبان عزیز دانشگاه تهیه و تنظیم شده و تقدیم می‌گردد.

محمد باقر پورامینی

تابستان ۱۳۹۷