

منابع تاریخ تشیع

دکتر منصور داداش نژاد

۱۳۹۹ بهار

داداش نژاد، منصور، ۱۳۴۵-

منابع تاریخ تئییع / منصور داداش نژاد
(سمت)، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها

۵۵، ۲۶۲ ص. — (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۵۲۹: تاریخ اسلام؛ ۱۲۰) (سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)؛ ۲۳۳۸: تاریخ، ۶۸)

ISBN: 978-600-298-305-3

بها: ۳۳۰۰۰ ریال

فهرستنامه براساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه، ص. [۲۰۷] - ۲۵۰: همچنین به صورت زیرنویس.
نمایه.

۱. شیعه -- تاریخ -- کتابشناسی. ۲. Shi'ah -- History -- Bibliography. ۳. شیعه -- تاریخ -- اسناد و مدارک.
Shi'ah -- Historiography. ۴. شیعه -- تاریخنویسی -- کتابشناسی. ۵. Bibliography
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ب. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). پژوهشکده

The Center for Studying and Compling University Books in Humanitics
. (SAMT). Institute for Research and Development in the Humanities
د. عنوان. ج. علوم انسانی. (SAMT). Institute for Research and Development in the Humanities
د. عنوان.

۰۱۶/۲۹۷۵۳

۷۸۸۳۵

شماره کتابشناسی ملی

۶۱۴۸۶۸۵



منابع تاریخ تئییع

مؤلف: دکتر منصور داداش نژاد (دانشیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه)

ناشران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)،

پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی

ویراستار: سعیدرضا علی عسکری

صفحه آرایی: تحریر اندیشه

چاپ اول: بهار ۱۳۹۹

تعداد: ۵۰۰ نسخه

لیتوگرافی: سعیدی

چاپ: قم- سبحان

قیمت: ۳۳۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشران محفوظ و نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است.

قم: ابتدای شهرک پردیسان، بلوار دانشگاه، نبش میدان علم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۱۱۱۰۰
۰۲۵-۳۲۱۱۱۳۰۰ (۳۲۱۱۱۳۰۰) نمبر: ۳۰۹۰، ۳۲۸۰۳۰، ص. پ. ۳۱۵۱-۳۷۱۸۵

تهران: خ اقلاب، بین وصال و قدس، کوی اسکو، پلاک ۴، تلفن: ۰۶۴۰۲۶۰۰

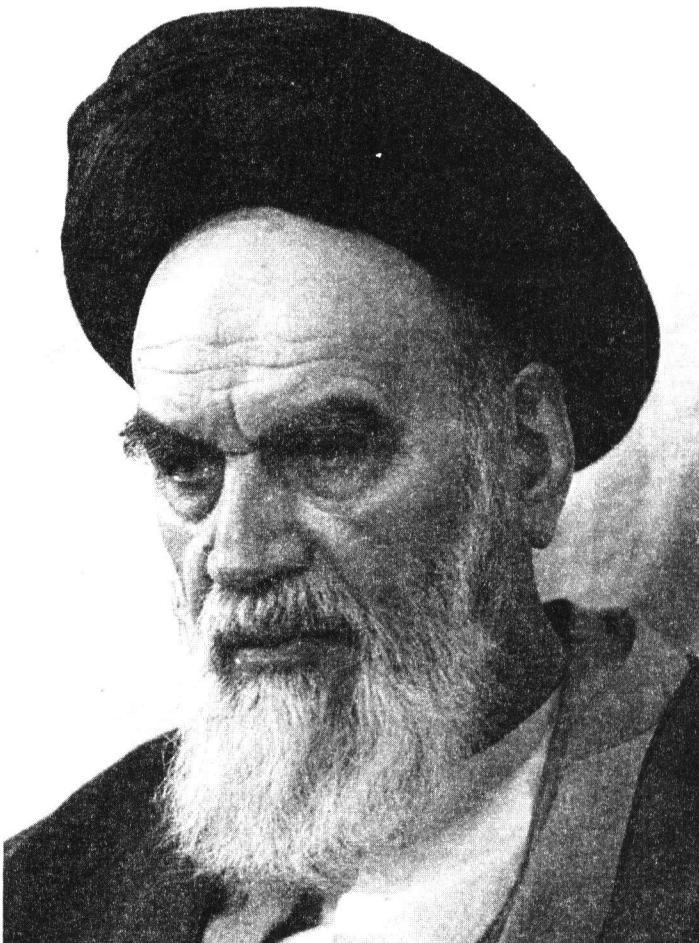
مرکز پخش: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، پلاک ۲۷، تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۴۲۶۳۵-۶

www.rihu.ac.ir info@rihu.ac.ir

مرکز پخش، نمایشگاه و فروشگاه: تهران، رو به روی دانشگاه تهران، حد فاصل خیابان های فخر رازی و دانشگاه، مجتمع
تجاری- اداری پارسا، واحد های ۷ و ۸، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، تلفن: ۰۶۶۴۰۸۱۲۰-۶۶۴۰۸۱۴۵

www.samt.ac.ir info@samt.ac.ir

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



اسلام - که تشیع چیزی جز اسلام اصیل نیست - نه تنها جلو رشد علمی و فکری
بشر را نمی گیرد بلکه خود زمینه های این حرکت را آماده تر می کند و به این حرکت
جهت انسانی و الهی می دهد.



پیام پژوهش

نیاز گسترده دانشگاهها به منابع و متون درسی با نگرش اسلامی در رشته‌های علوم انسانی و محدود بودن امکانات مراکز علمی و پژوهشی که خود را موظف به پاسخ‌گویی به این نیازها می‌دانند، ایجاد می‌کند امکانات موجود با همکاری دانشگاهها و مراکز پژوهشی در مسیر اهداف مشترک به خدمت گرفته شود و افزون بر ارتقای کیفی و کمی منابع درسی، از دوباره‌کاری جلوگیری به عمل آید.

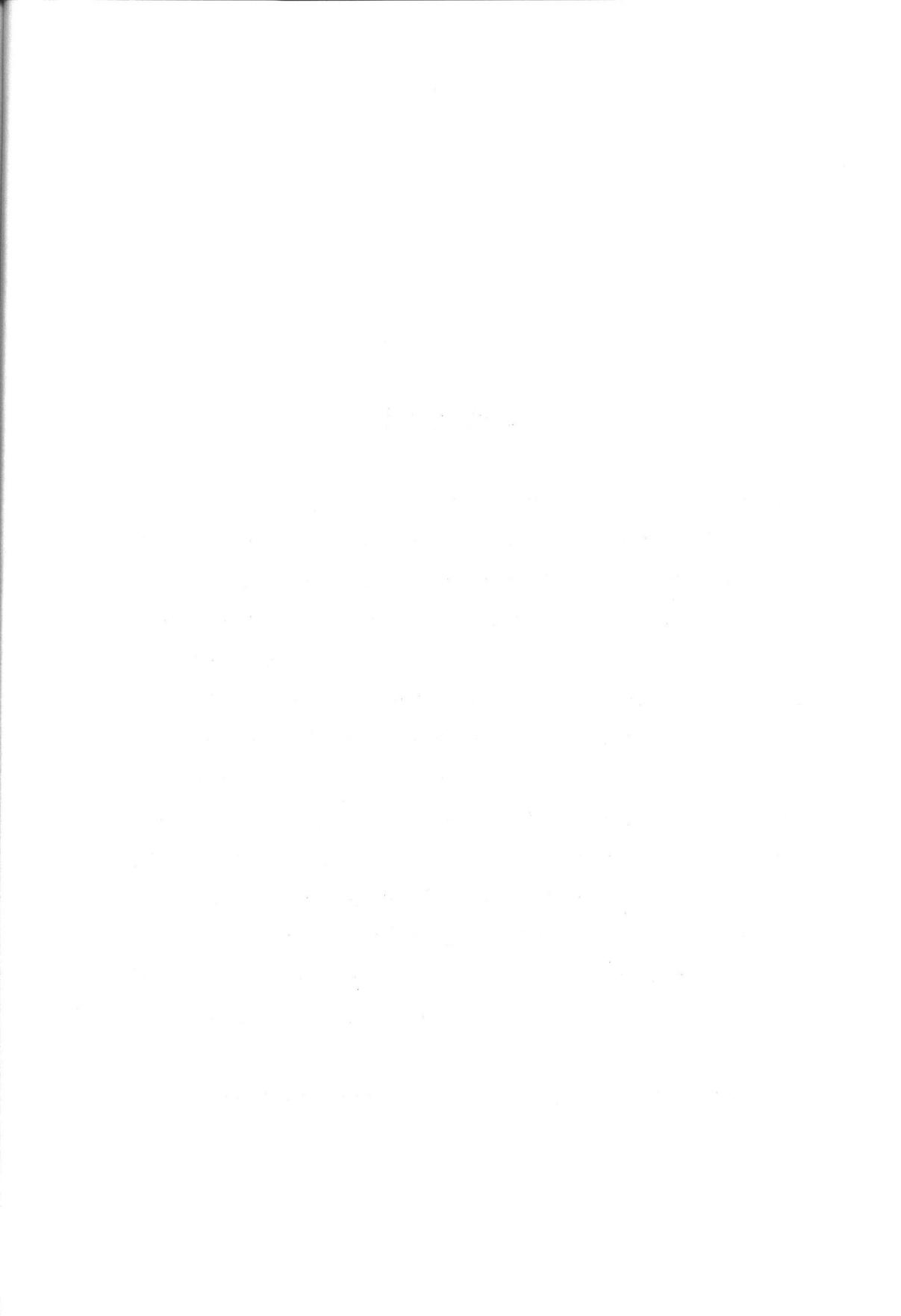
به همین منظور پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی، هفتاد و هفت میلیون اثر مشترک خود را با انتشار کتاب «منابع تاریخ تشیع» به جامعه علمی کشور عرضه می‌کنند.

کتاب حاضر برای دانشجویان رشته تاریخ تشیع در مقطع کارشناسی ارشد به عنوان منبع اصلی درس «شناخت مأخذ و منابع تاریخ تشیع» به ارزش ۲ واحد تدوین شده است. امید است که افزون بر جامعه دانشگاهی دیگر علاقه‌مندان نیز از آن بهره‌مند شوند.

از استادان و صاحب‌نظران ارجمند تقاضا می‌شود با همکاری، راهنمایی و پیشنهادهای اصلاحی خود، ما را در جهت ارتقای کیفی کتاب حاضر و تدوین دیگر آثار مورد نیاز جامعه دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران یاری دهند.

سازمان سمت

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه



فهرست مطالب

۱	مقدمه
۷	۱. کلیات، ابزار پژوهش
۷	۱-۱. کتاب‌شناسی‌ها
۱۱	۱-۲. دائرة المعارف‌ها
۱۳	۱-۳. اسناد
۱۴	۱-۴. منابع باستان‌شناسی
۱۴	۱-۴-۱. سکه‌ها
۱۷	۱-۴-۲. کتیبه‌ها و آثار هنری
۲۱	۲. تاریخ عمومی
۲۲	۲-۱. منابع و متون
۲۶	۲-۲. پژوهش‌ها
۲۷	۲-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۲۹	۳. تاریخ محلی
۳۱	۳-۱. منابع و متون
۳۱	۳-۱-۱. تاریخ‌های محلی ایران
۳۳	۳-۱-۲. تاریخ‌های محلی عراق
۳۴	۳-۱-۳. دیگر تاریخ‌های محلی
۳۴	۳-۲. پژوهش‌ها
۳۵	۳-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع

۳۷	۴- چیزهایی
۳۸	۴-۱. منابع و متون
۳۹	۴-۲. پژوهش‌ها
۴۰	۴-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۴۷	۵. سوگذشت‌نامه
۴۸	۵-۱) گونه‌ها
۴۹	۵-۲) شیوه‌ها
۵۰	۵- تنظیم براساس زمان
۵۱	۵- تنظیم الفبائی
۵۱	۵- تنظیم براساس شهر
۵۱	۵- تنظیم براساس شهرت
۵۲	۵-۱. منابع و متون
۵۸	۵-۲. پژوهش‌ها
۵۹	۵-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۶۱	۶. تبارشناسی
۶۲	۶-۱. منابع و متون
۶۲	۶-۱-۱. انسانگاری عمومی
۶۳	۶-۱-۲. انسانگاری اختصاصی
۶۷	۶-۲. پژوهش‌ها
۶۷	۶-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۶۹	۷. تاریخ دودمانی (خاندان‌های علمی شیعه)
۶۹	۷-۱. منابع و متون
۷۱	۷-۲. پژوهش‌ها
۷۴	۷-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۷۸	۸. تاریخ اهل بیت
۷۸	۸-۱. منابع و متون
۷۹	۸-۱-۱. منابع تاریخی
۷۷	۸-۱-۲. منابع مناقبی
۷۸	۸-۱-۳. منابع دلائلی
۷۹	۸-۲. پژوهش‌ها
۸۰	۸-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع

۸۱	۹. ثبوقهای اسلامی
۸۲	۱-۱. منابع و متون
۸۲	۱-۱-۱. منابع محسوس
۸۵	۱-۱-۲. منابع مخالف
۸۷	۲-۱. پژوهش‌ها
۸۸	۲-۲. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۹۱	۱۰. قیام‌های شیعی
۹۱	۱-۱. منابع و متون
۹۲	۱-۱-۱. منابع قیام امام حسین
۹۵	۱-۱-۲. منابع دیگر قیام‌ها
۹۷	۲-۱. پژوهش‌ها
۹۸	۲-۲. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۹۹	۱۱. دولت‌های شیعه
۱۰۰	۱-۱. منابع و متون
۱۰۰	۱-۱-۱. ادریسیان (۱۷۲-۳۷۵ق)
۱۰۲	۱-۱-۲. علویان طبرستان (۲۰۰-۳۱۶ق)
۱۰۲	تاریخ طبرستان، ابن اسفندیار (قرن ۷ق)
۱۰۴	۱-۱-۳. دولت زیدیان یمن (۲۸۴-۹۶۵ق)
۱۰۶	۱-۱-۴. حمدانیان (۲۹۳-۳۹۴ق)
۱۰۸	۱-۱-۵. فاطمیان (۲۹۷-۵۶۷ق)
۱۱۲	۱-۱-۶. آل بویه (۳۲۲-۴۴۸ق)
۱۱۵	۱-۱-۷. مزینیان (۲۵۰-۵۴۵ق)
۱۱۷	۱-۱-۸. سربداران (۷۳۷-۷۸۳ق)
۱۲۰	۱-۱-۹. عادلشاهیان (۸۹۶-۹۷۰ق) و دیگر دولت‌های محلی هند
۱۲۴	۱-۱-۱۰. صفویان (۹۰۷-۱۱۳۵ق)
۱۲۸	۱-۱-۱۱. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۱۲۹	۱۲. تاریخ اجتماعی
۱۲۹	۱-۱. منابع و متون
۱۲۹	۱-۱-۱. فرهنگ نامه‌های دینی
۱۳۲	۱-۱-۲. وقف‌نامه‌ها
۱۳۶	۱-۱-۳. کتاب‌های آداب
۱۳۸	۱-۱-۴. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع

۱۴۱	۱۳	۱۳. منابع ادبی
۱۴۱	۱۳	۱-۱. منابع ادب عربی
۱۴۵	۱۳	۲-۲. منابع ادب فارسی
۱۵۰	۱۳	۳-۳. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۱۵۱	۱۴	۱۴. علوم دینی
۱۵۱	۱۴	۱-۱. منابع و متون
۱۵۱	۱۴	۱-۱-۱. تفسیر قرآن
۱۵۳	۱۴	۱-۱-۲. حدیث
۱۵۶	۱۴	۱-۱-۳. فقه
۱۵۸	۱۴	۱-۱-۴. کلام
۱۶۰	۱۴	۱-۱-۵. اصول فقه
۱۶۱	۱۴	۲-۲. کارایی در مطالعات تاریخ تشیع
۱۶۳	۱۵	۱۵. پژوهش‌های معاصر تاریخ تشیع / تاریخ فکر
۱۶۴	۱۵	۱-۱. تاریخ فکر شیعه / دیدگاه باطنی
۱۶۶	۱۵	۲-۲. تاریخ فکر شیعه / دیدگاه تاریخی
۱۶۹		پی‌نوشت‌ها
۲۰۷		منابع و مأخذ

نمایه‌ها

۲۵۱	نمایه اشخاص
۲۶۰	نمایه مکان‌ها

مقدمه

شناسایی منابع و مصادر و نیز رده‌بندی آنها امری بایسته و لازم در هر پژوهش است؛ زیرا شناخت منابع و به کارگیری منابع دست اول، موجب تقویت تحقیق و دستیابی به نتایج صحیح می‌شود و اگر پایه‌های تحقیق و مطالعه بر منابع معتبر و صحیح استوار نشود، نمی‌توان به نتایج به دست آمده از آن پژوهش اعتماد کرد.

با توجه به رشد و رونق پژوهش‌های مربوط به تاریخ تشیع در عصر حاضر که متأثر از انقلاب اسلامی ایران است و پایگیری مراکز و مؤسساتی که همت و وظیفه خویش را پژوهش در عرصه تاریخ تشیع تعریف کرده‌اند و نیز راه‌اندازی دوره‌های آموزشی تاریخ تشیع در مقاطع مختلف و اختصاص عنوانی برای معرفی منابع، پرداختن به منابع تاریخ تشیع را ضروری می‌سازد.

بررسی منابع تاریخ تشیع در سرفصل‌های درسی کارشناسی ارشد و دکتری برخی رشته‌های تاریخی گنجانده شده است. ماده درسی «شناخت مأخذ تاریخ تشیع» برای کارشناسی ارشد رشته تاریخ تشیع و درس «بررسی و نقد منابع تاریخ تشیع اثنی عشری» برای رشته تاریخ تشیع اثنی عشری و نیز عنوان درسی «شناخت و نقد منابع» برای رشته‌های دیگر مرتبط با تاریخ از این جمله است که ضرورت تدوین متن درسی مناسب را برای کمک به استادان و دانشجویان این رشته‌ها آشکار می‌سازد و متن حاضر برای پر کردن خلاً موجود در این زمینه تدوین شده است.

دامنه و قلمرو پژوهش. نوشته پیش رو، به معرفی منابعی می‌پردازد که برای مطالعه و بررسی تاریخ تشیع دارای اهمیت‌اند. این منابع از سوی نویسندهای با گرایش‌های مختلف مذهبی تدوین شده است و تاریخ تشیع را می‌توان به پشتونه منابع نگارش یافته غیر شیعیان نیز پیگیری کرد.

چنان‌که کتاب‌های شمس الدین ذهبی (م ۷۴۸) و ابن‌کثیر (م ۷۷۴)، در بردارنده آگاهی‌هایی در باب تاریخ تشیع و شرح حال دانشمندان شیعی و اشاره به گرایش ایشان است. بنابراین، قلمرو پژوهش حاضر وسیع‌تر از نگارش‌هایی است که از سوی شیعیان تدوین شده‌اند و نوشته‌های دانشمندان شیعی، بخشی از منابعی هستند که برای آگاهی از تاریخ تشیع سودمندند؛ چنان‌که همه نوشته‌های شیعیان، مربوط به تاریخ تشیع نیستند. صرف نظر از گرایش مذهبی نویسنده‌گان، به لحاظ محتوا، منابعی بررسی می‌شوند که اطلاعات در خور توجهی درباره تاریخ تشیع و گروه‌های مختلف شیعه داشته باشد و برای دریافت و ترسیم تاریخ سیاسی، اجتماعی، مذهبی و فرهنگی ایشان یاری کند.

روشن است که منابع گوناگون حدیثی، فقهی و کلامی می‌توانند به گونه‌ای برای آگاهی از وضعیت علمی و فکری شیعیان یاری رسان باشند، اما این گونه منابع که مباحث موضوع آن علم را پیگیری می‌کنند، در این نوشته پیگیری نخواهند شد، البته منابع ناظر بر این علوم که می‌توانند تاریخ آن علوم را روش سازند در قلمرو تحقیق قرار خواهند گرفت.

در معرفی منابع، هرچند تأکید بر شیعه دوازده امامی خواهد بود، اما در مواردی همچون بررسی منابع دولت‌های شیعی، به منابع مربوط به اسماعیلیان و زیدیه نیز خواهیم پرداخت. افزون بر معرفی منابع تاریخ تشیع که وظیفه اصلی پژوهش حاضر است، برخی مطالعات معاصر که با انتکا به منابع کهن به انجام رسیده و در حوزه فارسی زبان به‌ویژه در ایران رواج و بازتاب داشته‌اند، در متن یا پی‌نوشت معرفی خواهند شد. پژوهش‌های به زبان غربی، نیازمند طرح مجازی بوده و از دامنه پژوهش خارج‌اند. از این کتاب‌ها، تنها مواردی که به زبان فارسی ترجمه شده‌اند، استفاده و معرفی خواهند شد.

چهار واژه «منبع»، «مصدر»، «مرجع» و «مأخذ»، برای یاد از نوشته‌ها و میراث گذشته به کار می‌روند. این واژه‌ها در پژوهش حاضر به عنوان واژه‌های مترادف که یک مفهوم را انتقال می‌دهند استفاده می‌شوند، اما می‌توان تمایزی نیز میان آنها گذاشت؛ بدین‌گونه که منابع و مصادر را آن دسته از آثار مکتوبی دانست که از حیث زمانی نزدیک حادثه و رخداد تولید شده و داده‌های آغازین درباره حادثه تاریخی را در اختیار دیگران قرار می‌دهد (منابع دست اول). اما مأخذ و مراجع، پژوهش‌هایی هستند که مبتنی بر منابع دست اول، نگارش یافته باشند (منابع دست دوم، فرعی). برخی منابع به رغم اینکه با فاصله بسیاری از حادثه نگارش یافته‌اند، اما به

- جهت اینکه اطلاعات آنها منحصر به فرد است، می‌توانند به عنوان منبع دست اول قلمداد شوند.
- پیشینه کتاب‌های نگارش یافته با عنوان منابع تاریخ اسلام، یا تاریخ‌نگاری در اسلام، به گونه عام منابع تاریخی را بررسی کرده‌اند و منابع تاریخ تشیع در قلمرو پژوهش آنها قرار نگرفته‌اند:
- منابع تاریخ اسلام، نوشته رسول جعفریان، هرچند عنوانی را به شیعیان و تاریخ‌نگاری اختصاص داده،^۱ اما هدف و قلمرو پژوهش او معرفی و بررسی منابع تاریخ اسلام (نه تشیع) است.
 - علم تاریخ در گستره تمدن اسلامی، نوشته صادق آینه‌وند، به گونه‌ای عام شاخه‌های علم تاریخ را بررسی کرده و متون تدوین شده را بر شمرده است.
 - فرانس روزنال در تاریخ تاریخ‌نگاری در اسلام، به گونه‌های مختلف تاریخ‌نگاری پرداخت و در خلال آن به منابع نیز توجه کرد.
 - ژان سواژه نیز در مدخل تاریخ شرق اسلامی به گونه‌ای عام منابع و اسناد مربوط به تاریخ اسلامی را بررسی و معرفی کرد.
 - کلود کاهن که در تکمیل کتاب سواژه نقش داشت، در کتاب درآمدی بر تاریخ اسلام در قرون وسطا، پژوهش سواژه را کامل و آکاهی‌های تازه و جدیدی را درباره منابع و پژوهش‌های مربوط به تاریخ اسلام به دست داد.
- منابع یاد شده هیچ یک به صورت اختصاصی در صدد معرفی منابع تاریخ تشیع برنیامده‌اند. برخی پژوهش‌ها که می‌توانند به عنوان پیشینه خاص تحقیق حاضر قلمداد شوند، تنها بخش‌هایی از آنچه این نوشته بدان همت گماشته را پوشش می‌دهند:
- پل ای واکر، در کتاب پژوهشی در یکی از امپراتوری‌های اسلامی: تاریخ فاطمیان و منابع آن، به تفصیل و عالمانه منابع تاریخ دولت اسماعیلی فاطمیان را به بحث گذاشته است؛
 - جهانبخش ثوابت، در تاریخ‌نگاری عصر صفویه و شناخت منابع و مأخذ، منابع مربوط به دولت شیعی صفوی را بررسی کرده است؛
 - حسن حضرتی، در کتاب مأخذشناسی توصیفی تاریخ تشیع امامیه در ایران، ۸۷ پژوهش معاصر فارسی و غیر فارسی مربوط به تاریخ تشیع در ایران را معرفی کرده است؛^۲
 - مصطفی صادقی، در کتاب شناسی تاریخ تشیع، پژوهش‌های جدید مربوط به تاریخ تشیع

۱. جعفریان، منابع تاریخ اسلام، بخش شیعیان و تاریخ‌نگاری، ص ۴۲۱-۳۵۷.

۲. حضرتی، مأخذشناسی توصیفی تاریخ تشیع امامیه در ایران.

(نه منابع و متون مربوط به تاریخ تشیع) را معرفی کرده و در صدد تحلیل و بررسی این منابع نبوده و قصد وی تنها معرفی و کتاب‌شناسی نوشه‌های جدید است؛

- مهدی روانجی، در گزیده توصیفی کتاب‌شناسی شیعه، به معرفی ۲۲۹ پژوهش جدید درباره شیعه همت گماشته است^۱ و منابع تاریخ تشیع در قلمرو بررسی او قرار نگرفته‌اند. کتاب‌هایی که منابع تاریخی شیعه را بررسی کرده‌اند، به لحاظ موضوع متفاوت از تحقیق حاضر هستند، این کتاب‌ها در صدد بررسی فعالیت‌های نگارشی شیعیان در عرصه‌های مختلف‌اند که برخی از آنها مربوط به تاریخ تشیع هستند: کتاب منابع تاریخی شیعه تا قرن پنجم، اثر محمد رضا هدایت پناه، کتاب استاد شیخ محمد‌هادی یوسفی غروی با نام آشنایی با منابع تاریخ اسلام و تشیع و روش نقد اخبار، و کتاب تاریخ نگاران امامیه، اثر منصوره بخشی، چنین‌اند. مهم‌ترین تفاوت این تحقیق با پژوهش‌های پیشین، افزون‌بر دامنه و قلمرو پژوهش که به منابع و مصادر تاریخ تشیع دارد، تهیه متنی درسی برای منابع تاریخ تشیع است.

ساماندهی پژوهش. کتاب‌های تهیه شده درباره منابع، مطالب خود را به گونه‌های مختلف سامان داده‌اند. برخی از شیوه الفبائی استفاده کرده‌اند و برخی دیگر، دوره‌های تاریخی را ملاک دسته‌بندی قرار داده‌اند. نوشته پیش رو، براساس گونه‌های منابع با تأکید بر محتوای آنها و با عنایت به شعبه‌ها و شاخه‌های دانش تاریخ، به دسته‌بندی کتاب‌ها پرداخته و بر مواردی تأکید کرده است که نوشه‌های درخور توجهی در آن باب پدید آمده باشد.

نوشه‌های حاضر، منابع و مأخذ گوناگون مربوط به تاریخ سیاسی، اجتماعی، مذهبی و فرهنگی تشیع را در پانزده محور ذیل، که درباره هر یک آثار درخوری نگارش یافته‌اند، شناسایی و بررسی خواهد کرد: ۱. ابزار پژوهش؛ ۲. تاریخ عمومی؛ ۳. تاریخ محلی؛ ۴. جغرافیا؛ ۵. سرگذشت نامه؛ ۶. تاریخ اهل بیت^{الله}؛ ۷. تاریخ دودمانی؛ ۸. تاریخ اهل بیت^{الله}؛ ۹. فرقه‌های اسلامی؛ ۱۰. قیام‌های شیعی؛ ۱۱. دولت‌های شیعه؛ ۱۲. تاریخ اجتماعی؛ ۱۳. منابع ادبی؛ ۱۴. علوم شیعی؛ ۱۵. پژوهش‌های معاصر.

ذیل هر یک از محورهای پانزده‌گانه، این مباحث مطرح خواهد شد. یک: مباحث مقدماتی مربوط به عنوان مورد نظر؛ دو: معرفی منابع و متون؛ سه: معرفی مختصر پژوهش‌ها؛ چهار: کارایی آن منابع در مطالعات تاریخ تشیع.

۱. روانجی، گزیده توصیفی کتاب‌شناسی شیعه.

در پایان سپاسگزار همه استادان بزرگواری هستم که خوشبخت خرم دانش ایشان بودم. ناظر محترم طرح، جناب دکتر نعمت‌الله صفری فروشانی؛ ارزیاب محترم، حجت‌الاسلام و المسلمین استاد محمدهادی یوسفی غروی و نیز مدیر محترم گروه تاریخ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، حجت‌الاسلام و المسلمین رمضان محمدی که راهنمایی و همفکری ایشان برای تکمیل اثر سودمند و راهگشا بود. همچنین از خانم سیده‌سمانه نطقی مقدم و آقای غلامرضا نوادری، که نوشه را پیش از انتشار مطالعه کرده و نکاتی را یادآور شدند، قدردانی می‌کنم. نهایی‌سازی اثر با پیگیری و همدلی جناب آقای اسماعیل یارمحمدی، کارشناس محترم گروه تاریخ میسر شد، که از تلاش‌های ایشان نیز تقدیر می‌شود.

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی «نور» و دو پایگاه ارزشمند آن: پایگاه مجلات تخصصی نور (نور‌مگز) و کتابخانه دیجیتال نور «نور لایب» و نیز کتابخانه تخصصی تاریخ اسلام و ایران و مدیر دانشمند آن، حجت‌الاسلام و المسلمین رسول جعفریان، کمک شایانی برای به ثمر نشستن این پژوهش کردند، که از همه بانیان و دست‌اندرکاران کمال تشکر را دارم. از زحمات گروه تاریخ سازمان سمت که با ارزیابی عالمانه به بهبود و غنای اثر افروزند و همه کسانی که در فراهم آوردن تمهیدات نشر آن زحمت کشیدند نیز چشمیمانه قدردانی می‌شود.

منصور داداش نژاد

بهار ۱۳۹۸