

سرشناسه: دویت، ریچارد
عنوان و نام پدیدآور: جهان‌بینی‌ها: درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم / ریچارد دویت؛ ترجمه احسان سنایی اردکانی.
مشخصات نشر: تهران: فقنوس، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری: ۶۲۲ ص.
شابک: ۹۷۸_۶۰_۲۷۸_۳۷۵_۲
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
داداشت: عنوان اصلی: Worldviews: an introduction to the history and philosophy of science, 2nd ed, 2010.
یادداشت: واژه‌نامه.
یادداشت: کتابنامه: ص. ۶۰۹_۳.
یادداشت: نمایه.
عنوان دیگر: درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم.
موضوع: علوم – تاریخ
موضوع: Science -- History
موضوع: علوم – فلسفه
موضوع: Science -- Philosophy
شناسه افزوده: سنایی اردکانی، احسان، ۱۳۶۸، -، مترجم
رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۷ج ۱۲۵/۵۹
رده‌بندی دیوبی: ۵۰۹
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۵۰۰۵۶۶

جهان‌بینی‌ها

درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم

(ویراست دوم)

ریچارد دویت

ترجمه احسان سنایی اردکانی



این کتاب ترجمه‌ای است از:

Worldviews

An Introduction to the History and Philosophy of Science

2nd Edition by Richard DeWitt

© John Wiley & Sons Limited, 2010

All Rights Reserved, Authorised translation from the English language edition published by John Wiley & Sons Limited. Responsibility for the accuracy of the translation rests solely with Qognos Publishing and is not the responsibility of John Wiley & Sons Limited. No part of this book may be reproduced in any form without the written permission of the original copyright holder, John Wiley & Sons Limited.

© حق چاپ فارسی این کتاب را شرکت انتشارات ولی‌آند سانز لیمیتد به انتشارات ققنوس واگذار کرده است.
تمام حقوق محفوظ است.



انتشارات ققنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری،
شماره ۱۱۱، تلفن ۰۲۶ ۴۰ ۸۶ ۴۰
ویرایش، آماده‌سازی و امور فنی:
تحریریه انتشارات ققنوس

* * *

ریچارد دیوت
جهان‌بینی‌ها

درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم
(ویراست دوم)

ترجمه احسان سنایی اردکانی
چاپ اول
۱۱۰۰ نسخه

۱۳۹۷

چاپ رسام

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸ - ۳۷۵ - ۲۷۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 600 - 278 - 375 - 2

www.qognos.ir

Printed in Iran

۶۵۰۰۰ تومان

برای سوزی
نویسنده

برای زهرا
مترجم

«ساده بگویم این یکی از ساده‌ترین – و آموزنده‌ترین – درآمدها به تاریخ و فلسفه علم است که در طول دو دهه تدریس خود دیده‌ام. بیان و بحث دویت – که آشکارا به یمن تجربه مبسوط تدریس پرورده شده – به طرقی استثنایی واضح است و با برخی از بهترین نمودارهایی که دیده‌ام نیز تکمیل شده است. دویت این‌گونه ایده‌ها و دستاوردهای پیچیده را خاصه برای دانشجویان و کسانی که برای نخستین بار به تاریخ و فلسفه علم برمی‌خورند، مستدل و سراست می‌کند.»

چارلز اس.^۱ دانشگاه دروری

«جهان‌بینی‌های ریچارد دویت یک کتاب مقدماتی تحسین‌برانگیز است. [مباحثت آن] راجع به موضوعاتی – اعم از سنت‌های علمی^۲ و افولشان – سامان یافته که با هدف درگیر ساختن دانشجو پرورده شده‌اند. کتابی از حیث تاریخی غنی و از حیث فلسفی ملموس. از همه بهتر، این [کتاب]^۳ غرق در مثال‌هایی است که به نحوی ماهرانه از علوم فیزیکی اقتباس شده‌اند و در دسترس خواننده غیرمتخصص قرار گرفته‌اند. آن فلسفه علمی که دانشجویان در طول جهان‌بینی‌ها به آن برمی‌خورند، برایشان طنین فلسفه علم حقیقی – یعنی علم نیوتون، اینشتین، کوپرنیک و ارسطو – را دارد، نه یک بدیل میان‌تنهی برای علم که فلاسفه آن را با هدف تمکین به ابزار‌آلات پیش‌خود تدارک دیده‌اند.»

لara روشن،^۲ دانشگاه پیتسبورگ

«این [کتاب] درآمدی درخشنان بر (و در واقع بازگویی ای [از]) تاریخ و فلسفه علم بر حسب جهان‌بینی‌ها و مؤلفه‌های آن‌هاست ... علاوه بر این، این کتاب، هم از زاویه‌ای علمی و هم فلسفی، فوق العاده غنی است. سخت توصیه می‌شود.»

^۱[انجمن] شبکه علمی و پژوهشی

^۲۳

فهرست

۱۹.....	پیشگفتار مترجم
۲۷.....	سپاسگزاری
۲۹.....	مقدمه

بخش اول: موضوعات اساسی

۳۵.....	۱. جهان‌بینی‌ها
۳۵.....	باورهای ارسطو و جهان‌بینی ارسطویی
۴۳.....	جهان‌بینی نیوتونی
۴۵.....	جمع‌بندی
۴۹.....	۲. صدق
۴۹.....	مباحث مقدماتی
۵۱.....	شفاف‌سازی پرسش
۵۳.....	نظریه‌های مطابقتی در باب صدق
۵۴.....	نظریه‌های انسجام‌گرا در باب صدق
۵۷.....	معضلات / معماهای مربوط به نظریه‌های مطابقتی در باب صدق
۶۴.....	معضلات / معماهای مربوط به نظریه‌های انسجام‌گرا در باب صدق
۶۷.....	تأملات فلسفی: دکارت و کوگیتو

۱۰♦ جهانبینی‌ها: درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم

۷۰.....	جمع‌بندی
۷۱.....	۳. مسلمات تجربی و مسلمات فلسفی / مفهومی
۷۱.....	ملاحظات مقدماتی
۷۵.....	نکته‌ای راجع به اصطلاحات
۷۷.....	جمع‌بندی
۷۹.....	۴. شواهد و استدلالات مؤید و مغایر
۸۰.....	استدلال مؤید
۸۱.....	استدلال مغایر
۸۲.....	استدلال استقرایی و استدلال استنتاجی
۸۸.....	جمع‌بندی
۹۱.....	۵. تزکواین-دوهم و دلالت‌هایی برای روش علمی
۹۲.....	تزکواین-دوهم
۹۸.....	دلالت‌هایی برای روش علمی
۱۰۸.....	جمع‌بندی
۱۰۹.....	۶. درنگ فلسفی: معضلات و معماهای مربوط به استقرا
۱۱۰.....	معضل استقرای هیوم
۱۱۵.....	پارادوکس کلاعه‌های همپل
۱۱۸.....	معضل سایی گودمن
۱۲۰.....	جمع‌بندی
۱۲۱.....	۷. ابطال پذیری
۱۲۱.....	ایده‌های اصلی
۱۲۳.....	عوامل پیچیده کننده
۱۲۷.....	جمع‌بندی
۱۲۹.....	۸. ابزارگرایی و واقع‌گرایی
۱۲۹.....	پیش‌بینی و تبیین

۱۳۶	جمع‌بندی
بخش دوم: گذار از جهان‌بینی اسطوی به جهان‌بینی نیوتینی	
۱۴۱	۹. ساختار عالم در چارچوب جهان‌بینی اسطوی
۱۴۱	ساختار فیزیکی عالم
۱۴۳	باورهای مفهومی مربوط به عالم
۱۴۸	جمع‌بندی
۱۰. درآمدی بر المحسطی بطلمیوس: زمین همچون مرکز کروی شکل و	
۱۵۱	ساکن عالم
۱۵۲	کرویت زمین
۱۵۵	سکون زمین
۱۶۴	مرکزیت زمین
۱۶۶	جمع‌بندی
۱۶۷	۱۱. داده‌های نجومی: مسلمات تجربی
۱۶۸	حرکت ستارگان
۱۷۰	حرکت خورشید
۱۷۱	حرکت ماه
۱۷۲	حرکت سیارات
۱۷۶	جمع‌بندی
۱۷۷	۱۲. داده‌های نجومی: مسلمات فلسفی / مفهومی
۱۷۸	یک مسئله علمی راجع به حرکت اجرام آسمانی
۱۸۳	آیا می‌شد همین روایت را به یک زمین متحرک نیز تسری داد؟
۱۸۵	جمع‌بندی
۱۸۷	۱۳. منظمه بطلمیوسی
۱۸۷	اطلاعات پیش‌زمینه‌ای

شرحی اجمالی بر مؤلفه‌های شکل دهنده به رهیافت بطلمیوس در خصوص میریخ.....	۱۸۹
مبانی توجیه کننده این مؤلفه‌ها.....	۱۹۱
جمع‌بندی.....	۱۹۸
۱۴. منظومه کوپرنيکی	۲۰۱
اطلاعات پیش‌زمینه‌ای.....	۲۰۱
مروری بر منظومه کوپرنيکی	۲۰۳
مقایسه‌ای بین منظومه‌های بطلمیوسی و کوپرنيکی	۲۰۴
انگیزه کوپرنيک چه بود؟.....	۲۰۹
مقبولیت نظریه کوپرنيک.....	۲۱۳
جمع‌بندی.....	۲۱۴
۱۵. منظومه تیکووی	۲۱۷
منظومه کپلر.....	۲۲۱
اطلاعات پیش‌زمینه‌ای.....	۲۲۱
منظومه کپلر.....	۲۲۴
انگیزه کپلر چه بود؟.....	۲۲۷
جمع‌بندی.....	۲۳۳
۱۷. گالیله و شواهد برگرفته از تلسکوپ	۲۳۵
اطلاعات پیش‌زمینه‌ای.....	۲۳۵
شواهد تلسکوپی گالیله	۲۴۰
مقبولیت کشفیات گالیله	۲۵۰
جمع‌بندی.....	۲۵۶
۱۸. خلاصه‌ای از معضلات پیش روی جهان‌بینی ارسطویی	۲۵۹
معضلات پیش روی جهان‌بینی ارسطویی	۲۶۰
احتیاج به یک علم جدید.....	۲۶۳

۲۶۴.....	جمع‌بندی
۲۶۷.....	۱۹
۲۶۸.....	مناسبات فلسفی و مفهومی نهفته در تدوین علم جدید
۲۷۳.....	ابعاد عالم
۲۷۵.....	جمع‌بندی
۲۷۵.....	۲۰
۲۷۹.....	مروری بر علم جدید و جهان‌بینی نیوتونی
۲۸۲.....	علم جدید
۲۸۴.....	جمع‌بندی
۲۸۷.....	۲۱
۲۸۸.....	درنگ فلسفی: یک قانون علمی چیست؟
۲۹۹.....	قوانین علمی
۳۰۱.....	جمع‌بندی
۳۰۱.....	۲۲
۳۰۱.....	بسط و توسعه جهان‌بینی نیوتونی در حدفاصل سالیان
۳۱۰.....	۱۹۰۰ تا ۱۷۰۰
۳۱۰.....	ملاحظاتی در باب بسط و توسعه رشته‌های مهم علمی
۳۱۰.....	از سال ۱۷۰۰ تا ۱۹۰۰
۳۱۹.....	ابرهای پراکنده
۳۱۸.....	جمع‌بندی

بخش سوم: پیشرفت‌های اخیر در علم و جهان‌بینی‌ها

۳۲۱.....	۲۳
۳۲۲.....	نظریه نسبیت خاص
۳۲۴.....	فضای مطلق و زمان مطلق
۳۳۲.....	مروری بر نظریه نسبیت خاص
۳۳۲.....	چرای اجتناب ناپذیر

آیا نسبیت خاص با خود در تناقض است؟	۳۳۳
فضا-زمان، ناوردادها، و رویکرد هندسی به نسبیت	۳۴۱
جمع‌بندی	۳۴۶
۲۴. نظریه نسبیت عام	۳۴۹
اصول اساسی	۳۴۹
معادلات میدانی اینشتین و پیش‌بینی‌های نسبیت عام	۳۵۱
تأملات فلسفی: نسبیت عام و گرانش	۳۵۷
جمع‌بندی	۳۵۹
۲۵. مروری بر مسلمات تجربی، ریاضیات و تفاسیر نظریه کوانتوم	۳۶۱
مسلمات، نظریه و تفسیرها	۳۶۱
برخی مسلمات کوانتومی	۳۶۴
مروری بر ریاضیات نظریه کوانتوم	۳۷۴
تفاسیر نظریه کوانتوم	۳۸۷
جمع‌بندی	۴۱۴
۲۶. نظریه کوانتوم و موضعیت: EPR، قضیه بل و آزمایش‌های آسپه	۴۱۵
اطلاعات پیش‌زمینه‌ای	۴۱۵
آزمایش ذهنی EPR	۴۱۷
قضیه بل	۴۲۲
آزمایش‌های آسپه	۴۲۹
موضعیت، ناموضعیت و تأثیر شبح‌وار دورادور	۴۳۰
جمع‌بندی	۴۳۶
۲۷. مروری بر نظریه تکامل	۴۳۹
مروری بر مبانی نظریه تکامل	۴۴۰
تدوین نظریه تکامل از اوایل قرن ۱۹ تاکنون	۴۵۲
جمع‌بندی	۴۷۳

۴۷۵	۲۸. دلالت‌های فلسفی و مفهومی تکامل
۴۷۵	دلالت‌های دینی
۴۸۹	منش و اخلاق
۵۱۹	جمع‌بندی
۵۲۱	۲۹. جهان‌بینی‌ها: جمع‌بندی
۵۲۱	مرور
۵۲۴	تأملاتی راجع به نظریه نسبیت
۵۲۷	تأملاتی راجع به نظریه کوانتوم
۵۲۹	تأملاتی راجع به نظریه تکامل
۵۳۰	استعاره‌ها
۵۳۳	یادداشت‌های فصول و منابع پیشنهادی
۵۵۹	ضمیمه ۱: فلسفه علم یا تاریخ علم؟
۵۶۵	ضمیمه ۲: جهان‌بینی‌ها: امکان قرائتی تخصصی‌تر
۵۷۳	ضمیمه ۳: جهان‌بینی‌ها یا پارادایم‌ها؟
۵۸۱	ضمیمه ۴: «فلسفه»: چشم‌اندازی مطلق؟
۵۹۱	واژه‌نامه فارسی به انگلیسی
۵۹۷	واژه‌نامه انگلیسی به فارسی
۶۰۳	منابع
۶۱۱	نمایه

فهرست تصاویر

شکل ۱.۱: یک «لیست خرید» از باورهای ارسسطو.....	۳۹
شکل ۲.۱: «جورچین» باورهای ارسسطو.....	۴۰
شکل ۱.۲: نگاهی دزدانه به آگاهی سارا.....	۵۷
شکل ۲.۲: تجربه آگاهانه سارا.....	۶۰
شکل ۳.۲: سناریوی یادآوری کامل.....	۶۳
شکل ۱.۵: طرحی از [یک] اصل افليدسى.....	۱۰۲
شکل ۱.۸: حرکت مریخ در چارچوب منظومه بطمیوسی.....	۱۳۳
شکل ۱.۱۰: آیا توب این مسیر را می‌پیماید؟.....	۱۶۰
شکل ۲.۱۰: یا این مسیر را؟.....	۱۶۰
شکل ۱.۱۳: جایگاه مریخ در چارچوب منظومه بطمیوسی.....	۱۹۱
شکل ۲.۱۳: انعطاف‌پذیری منظومه‌های فلک تدویر-فلک حامل.....	۱۹۲
شکل ۳.۱۳: موقعیت مریخ در برابر پس زمینه‌ای از ستارگان ثابت.....	۱۹۳
شکل ۴.۱۳: تبیین حرکت رجعی در چارچوب منظومه بطمیوسی.....	۱۹۴
شکل ۵.۱۳: فلک‌های تدویر کهتر و مهتر.....	۱۹۵
شکل ۱.۱۴: جایگاه مریخ در چارچوب منظومه کوپرنیکی.....	۲۰۳
شکل ۲.۱۴: تبیین حرکت رجعی در چارچوب منظومه کوپرنیکی.....	۲۰۶

شکل ۱.۱۵: منظومهٔ تیکویی	۲۱۸
شکل ۱.۱۶: یک بیضی	۲۲۵
شکل ۲.۱۶: مدار مریخ در چارچوب منظومهٔ کپلر	۲۲۵
شکل ۳.۱۶: طرحی از قانون دوم کپلر	۲۲۵
شکل ۴.۱۶: کره، مکعب و کرهٔ تودرتو	۲۲۹
شکل ۵.۱۶: سازهٔ کپلر	۲۳۰
شکل ۶.۱۶: سازهٔ کپلر با حذف اجسام	۲۳۱
شکل ۱.۱۷: «عکس» خورشید و سیارات	۲۳۸
شکل ۲.۱۷: تعبیر خورشیدمرکز از «عکس»	۲۳۸
شکل ۳.۱۷: تعبیر زمینمرکز از «عکس»	۲۳۹
شکل ۴.۱۷: اهلهٔ زهره	۲۴۵
شکل ۵.۱۷: اهلهٔ ماه	۲۴۵
شکل ۶.۱۷: خورشید، زهره و زمین در چارچوب منظومهٔ بعلمیوسی	۲۴۷
شکل ۷.۱۷: خورشید، زمین و زهره در چارچوب یک منظومهٔ خورشیدمرکز	۲۴۸
شکل ۱.۲۲: مثال قایق و شناگر	۳۱۲
شکل ۲.۲۲: شناگران در زمان‌های متفاوتی بر می‌گردند	۳۱۳
شکل ۱.۲۳: طرحی برای [تبیین] نسبیت خاص	۳۲۵
شکل ۲.۲۳: لحظه الف	۳۳۴
شکل ۳.۲۳: لحظه ب	۳۳۵
شکل ۴.۲۳: یک دستگاه متعارف مختصات دکارتی	۳۴۳
شکل ۱.۲۴: خطوط میدان مغناطیسی	۳۵۵
شکل ۲.۲۴: خطوط میدانی متعارف در چارچوب نسبیت عام	۳۵۶
شکل ۱.۲۵: الکترون‌ها به مثابهٔ ذره	۳۶۷
شکل ۲.۲۵: الکترون‌ها به مثابهٔ موج	۳۶۸

شکل ۳.۲۵: اثر ذرهای و اثر موجی ۳۶۸
شکل ۴.۲۵: آزمایش دو شکاف به انضمام حسگرهای الکترونی ۳۷۰
شکل ۵.۲۵: آزمایش تقسیم‌کننده نوری ۳۷۲
شکل ۶.۲۵: خانواده‌های ریاضیات موجی ۳۷۹
شکل ۷.۲۵: بازنمایی‌ای از یک تابع موج ۳۸۰
شکل ۸.۲۵: تلفیق اعضای خانواده به منظور ایجاد یک موج خاص ۳۸۱
شکل ۹.۲۵: اعضای یک خانواده دیگر نیز قادر به ایجاد همان موج خواهند بود ۳۸۱
شکل ۱۰.۲۵: بازنمایی‌ای از تابع موج یک الکترون در وضعیتی معین ۳۸۳
شکل ۱۱.۲۵: خانواده‌های متناظر با [انواع] محاسبات ۳۸۴
شکل ۱۲.۲۵: تابع موج یک الکترون ۳۸۵
شکل ۱۳.۲۵: خانواده P در تناظر با محاسبات مربوط به مکان ۳۸۵
شکل ۱۴.۲۵: تابع موج تجزیه شده به اعضای خانواده P ۳۸۵
شکل ۱۵.۲۵: چیدمان [آزمایش] تقسیم‌کننده نوری ۳۸۹
شکل ۱۶.۲۵: گربه شروdinگر ۳۹۳
شکل ۱.۲۶: یک چیدمان متعارف [آزمایش] EPR ۴۱۸
شکل ۲.۲۶: تمثیل دستگاه نوشابه‌فروش ۴۲۳
شکل ۳.۲۶: سناریوی تغییریافته EPR ۴۲۶
شکل ۴.۲۸: ماتریس خروجی‌های دوراهی زندانی‌ها ۴۹۶
شکل ۵.۲۸: ماتریس خروجی‌های بازی اتمام حجت ۵۰۱
شکل ۶.۲۸: ماتریس خروجی‌های بازی اعتماد ۵۰۸

پیشگفتار مترجم

جهان‌ینی‌ها، همچنان که از زیرعنوان آن پیداست، درآمدی است بر تاریخ و فلسفه علم. این کتاب تا به امروز تنها اثر نویسنده آن، ریچارد دویت، استاد فلسفه دانشگاه فیرفیلد ایالات متحده، به شمار می‌رود. اقبال عمومی به ویراست نخست جهان‌ینی‌ها در سال ۲۰۰۴، آن را رفته‌رفته به کتابی درسی برای برخی ماده‌دروس مربوطه بدل ساخت، و دویت را به تهیه ویراست دوم و کامل‌تر آن در سال ۲۰۱۰ واداشت. این ویراست دوم هم‌اینک در سه بخش و بیست و نه فصل، به انسجام چهار ضمیمه اختصاصی نویسنده برای ترجمة حاضر، تقدیم خواننده فارسی‌زبان می‌شود.

علی‌رغم مقدماتی بودن متن جهان‌ینی‌ها، خواننده به‌زودی درخواهد یافت که این کتاب به یمن احاطه نویسنده بر هر دو قلمرو تاریخ علم و فلسفه علم، در کنار نظر شیوا و منقح او، استدلالی بلند را علیه دستکم دو سوء‌باور بنیادی راجع به سرشت علم و فلسفه نیز شکل داده است. به عبارت دیگر، این کتاب را روی هم‌رفته می‌توان نه فقط درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم، بلکه دعوتی دلگرم‌کننده به تعمق جدی خواننده (هر چقدر هم مبتدی) در این دو قلمرو تلقی کرد.

سوء‌باور اول، که به مجرد پیمایش نویسنده در جوانب و جزئیات فرازهایی از تاریخ علم زدوده خواهد شد، علم (و خاصه روش علمی) رانخ تسبیحی یکپارچه از جنس عینیت محض می‌انگارد که ادوار مختلف تاریخی را در پرتو یک جهان‌ینی

واحد به یکدیگر پیوند زده است و در طول زمان بر تراکم و غنای خود می‌افزاید. و سوءباور دوم، که در پرتو مباحث بخش نخست کتاب و همچنین بررسی‌های مصداقی نویسنده در دو بخش آتی از قوت آن کاسته خواهد شد، فلسفه (و خاصه اسلوب استدلال فلسفی) را هاله‌ای از ذهنیت محض می‌انگارد که در واکنش افراد و مکاتب گوناگون به سؤالات بنیادی متصاعد می‌شود و با گذشت زمان به محقق دستاوردهای علمی فرو خواهد رفت.

مسلماً استدلال فرآگیر جهان‌بینی‌ها علیه این دو سوءباور بنیادی، به ویژه در چارچوب یک متن مقدماتی، عاری از ابهام و خلاً نخواهد بود؛ و ضروری است تا در پرتو تحلیلی ناظر بر کلیه مدعیات نویسنده در طول کتاب، به سؤالات احتمالی خواننده پرداختی مستقل داشت. به همین منظور، اهم این سؤالات احتمالی و همچنین پاسخ‌های مبسوط نویسنده، ذیل چهار ضمیمه اختصاصی در انتهای این ترجمه پیوست شده‌اند. با این حساب، ذکر توضیحات دقیق‌تر راجع به شاکله مفهومی کتاب را به پیشگفتار نویسنده و امی‌گذارم و در ادامه توضیحاتی اجمالی درباره انگیزه این ترجمه عرضه خواهم کرد.

چرا جهان‌بینی‌ها؟

با وجود تنوع تفاسیری که از «ذات» علم صورت داده شده است – این‌که چه خصوصیتی علم را علم می‌کند – اجتماعی عمومی بر سر این وجود دارد که علم داعیه‌دار ترسیم واقعیت عینی است. و در روایت‌های خلاصه‌واری که از پیشرفت علم عرضه می‌شود، بین مسیر دستیابی به این واقعیت عینی و مرکز‌زدایی تدریجی انسان در پهنهٔ عالم پیوندی تنگاتنگ دیده می‌شود. در واقع این‌گونه روایتها برای چهره‌هایی همچون کوپرینیک، گالیله، نیوتون، لاپلاس، داروین (و بعضًا پاولوف^۱ و فروید^۲) اهمیتی همسنگ انقلابیون بزرگ تاریخ، و مرتبه‌ای سزاوارتر از دیگر طلایه‌داران کشف «واقعیت» قایل‌اند؛ چراکه یافته‌های این چند چهره بیش از همه بر مرکز‌زدایی جایگاه انسان در عالم دلالت دارند (این‌که انسان هیچ‌گونه موقعیت ممتازی را – چه از حیث کیهان‌شناسی، چه زیست‌شناسی و چه رفتار‌شناسی –

۱. ایوان پاولوف (۱۸۴۹–۱۹۳۶)، فیزیولوژیست و روان‌شناس روسی، که پژوهش‌هایش در زمینهٔ شرطی‌سازی و بازتاب شرطی زیانزد است.
۲. اشاره به زیگموند فروید، روانکاو شهر اتریشی.

در پهنهٔ عالم به خود اختصاص نداده است). و بدین ترتیب در این‌گونه روایت‌ها پیشرفتِ هرچه بیشتر علم تلویحاً با مرکزدایی هرچه بیشتر انسان در پهنهٔ عالم متراکم گرفته می‌شود.

شاکلهٔ منطقی این پیوند ریشه در اصلی فلسفی موسوم به «اصل میان‌حالی»^۱ دارد. طبق اصل میان‌حالی، چنانچه از بین اعضای مجموعه‌ای شامل مقولات مختلف تصادفاً عضوی انتخاب شود، احتمال تعلق آن عضو به فراوان‌ترین مقوله بیشتر خواهد بود. از آنجا که در پژوهش علمی، انتخاب هرچه تصادفی‌تر جامعه‌آماری نتایجی عینی تر به دنبال خواهد داشت، از اصل میان‌حالی می‌توان چنین نتیجه گرفت که در صورت «استثنایی» از آب درآمدن جامعه‌آماری‌مان، می‌توان (و باید) به ماهیت تصادفی انتخاب اعضا (ولذا علمی بودن نتایج حاصله) تردید وارد کرد – چه بسا تعتمدی در کار بوده است. به عنوان نمونه، باور پیشینیان به مکریت زمین در عالم امروزه به مجرد کسب شناختی گسترده‌تر از ماهیت سیارات، با این باور «علمی» تر جایگزین شده است که زمین نه مکانی استثنایی، بلکه یکی از سیارات نسبتاً کوچک منظومهٔ ما با مرکزیت خورشید است؛ و نه فقط زمین، بلکه منظومهٔ شمسی و حتی کهکشان ما نیز هیچ‌گونه موقعیت استثنایی‌ای را در پهنهٔ عالم به خود اختصاص نداده‌اند.^۲ یا باور پیشینیان به موقعیت ممتاز انسان در مختصات حیات، به یمن کسب شناختی گسترده‌تر از ماهیت حیات، با این باور «علمی» تر جایگزین شده است که انسان نه موجودی استثنایی، بلکه صرفاً یکی از ده‌همیلیون گونهٔ بقا‌یافته در وضعیت کنونی سیارهٔ ماست.

لذا اکثر معاصرین به پشتونهٔ روایاتی که تلویحاً از اصل میان‌حالی قوام می‌گیرند، ترجیح پیشینیان به نظریه‌های منسوبخی همچون زمین مرکزی را نتیجه‌ای از غیاب واقعیت عینی در آن نظریه‌ها و گواهی بر علمی نبودنشان می‌شمرند. و این غیاب اغلب با فرض بر نقش آفرینی باورهای غیرعلمی – اعم از باورهای آیینی، مذهبی، فلسفی، یا خرافی – در شیوهٔ صورت‌بندی آن نظریه‌ها توجیه می‌شود.

1. mediocrity principle

۲. این فرم مصادقی تر از اصل میان‌حالی (که زمین و خورشید و توسعهٔ کهکشان راه شیری را واحد هیچ‌گونه جایگاه متمایز و ممتازی در پهنهٔ عالم نمی‌شمرد) به اصل کوپرنیکی (Copernican principle) مشهور است.

اگرچه ضمن مرور تاریخ علم، نمی‌توان احتمال فوق – یعنی احتمال نقش آفرینی باورهای غیرعلمی در شیوه صورت‌بندی دستکم برخی نظریه‌های پیشینیان – را یکسره نادیده گرفت، نباید از خداشة مهم‌تری که به استفاده از استدللات مبتنی بر اصل میان‌حالی در ارزیابی تاریخ علم وارد است غافل ماند. در شرایطی که صاحب‌نظران همه بر سر این نکته متفق‌اند که پیشرفت علم (یا مسیر دستیابی به واقعیت عینی) از هیچ‌گونه الگوی پیش‌بینی پذیری پیروی نمی‌کند (به طوری که چه بسا نظریه‌های فعلی نیز در آینده در معرض ابطال قرار گیرند)، می‌توان تردیدهایی را به این حکم متداول وارد کرد که نظریه‌های علمی پیشین، نسبت به نظریه‌های علمی معاصر، «غیرواقعی تر» بوده‌اند. از کجا معلوم که ترجیح ما به نظریه‌های معاصر نیز حاصل نقش آفرینی باورهای غیرعلمی نبوده باشد؟ شکی نیست که نظریه‌های جدیدتر همواره چشم‌اندازی وسیع‌تر و شاکله‌ای منسجم‌تر از اسلاف خود دارند، اما چگونه می‌توان نسبت به خلوص نظریه‌های علمی معاصر از لوث باورهای غیرعلمی و لذا «واقعی تر» بودنشان در نسبت با نظریه‌های سابق اطمینان یافت؟ نگاهی اجمالی به تاریخ علم حاکی از بی‌شمار مدعیاتی است که مطابقتان پیشینیان نظریه‌های علمی معاصر خود را نظریه‌هایی علمی چنان‌چون واقعیت عینی می‌شمرده‌اند، حال آن‌که این نظریه‌ها امروزه تنها به عنوان بخشی از تاریخ علم به خاطر آورده می‌شوند، نه بخشی از بدنۀ علم معاصر.

آیا می‌توان ترجیح معاصرین هر دوران به نظریه‌های علمی معاصرشان را ترجیح تلویحی آن‌ها به «معاصر» بودن آن نظریه‌ها، صرف‌نظر از «علمی تر» بودن این نظریه‌ها دانست؟ و آیا این ترجیح می‌تواند به معنی ممتاز شمردن یک برره از زمان (یعنی زمان حال) نسبت به سایر برره‌های زمانی باشد؟ می‌دانیم که واقعیت امری مستقل از تاریخ و جغرافیاست؛ ولذا چنانچه کماکان پاییندی خود را به اصل میان‌حالی حفظ کنیم، باید همان‌قدر که به استثنای شمردن اشیایی اعم از زمین و انسان در پهنهۀ عالم به دیده تردید می‌نگریم، نسبت به استثنای شمردن یک برره زمانی در طول تاریخ نیز مردّ باشیم. در این صورت همان‌طور که احتمال نقش آفرینی باورهای غیرعلمی را در صورت‌بندی نظریه‌های پیشینیان روا می‌داریم، ضروری است تا احتمال نقش آفرینی باورهای غیرعلمی را در صورت‌بندی نظریه‌های علمی معاصر نیز روا بشمریم. به عبارت دیگر، از اصل میان‌حالی چنین نتیجه

می شود که هیچ‌گاه نمی توان به قطعیت گفت که نظریه‌های علمی معاصرِ ما بُری از باورهای غیرعلمی‌اند.

در مقابل، چنانچه به اصل میان‌حالی پشت پا بزنیم، دیگر دلیلی نخواهیم داشت تا نظریه‌های پیشینیان را غیرعلمی بینگاریم، و ناگزیر باید واقعیت علمی را نه امری بی‌زمان، بلکه تخته‌بند زمان بشمریم. به عبارت دیگر، در این صورت ناگزیر از آن خواهیم بود که باورهای پیشینیان راجع به سازوکار عالم را نه باورهایی ندارست، بلکه باورهایی ناظر بر یک واقعیت «دیگر» تلقی کنیم؛ واقعیتی که چه بسا در آینده نیز برای آیندگان به هیئتی دیگر مجسم خواهد شد.

در مجموع، به نظر می‌رسد باور به اصل میان‌حالی و باور به «واقعی‌تر» بودن نظریه‌های علمی معاصر در نسبت با نظریه‌های گذشته، باورهایی مانعه‌الجمع باشدند — امکان ندارد هر دوی آنها صحیح باشند.

این پارادوکس امروزه با انشعاب رشته‌های علمی، و به تبع آن محدودیت رو به رشد چشم‌انداز کلی علم، اهمیتی عاجل تر و در عین حال سیمایی نامشخص تر به خود گرفته است، چراکه گویی انشعاب روزافزون رشته‌های علمی می‌تواند توجیهی برای نزدیک‌تر بودن ما در نسبت با هر زمانی به یک واقعیت مطلق باشد. البته طرح چنین ادعایی (ادعای اهمیت عاجل تر این پارادوکس در زمانه‌کنونی نسبت به گذشته) را نمی‌توان مصدقی از ممتاز شمردن دوران حال و تخطی از اصل میان‌حالی شمرد، چراکه باید اذعان داشت که با بسط دریچه‌های ارتباطی، رشد تضارب آرا، و سهوالت دسترسی به جامعه‌های وسیع‌تر آماری (یا، به عبارت ساده‌تر، بسط «جهان‌بینی» ما) در زمانه‌کنونی، امکان کسب چشم‌اندازی فراخ‌تر از «تاریخ علم» و انواع تفاسیر ممکن مورخین علم از شواهد تاریخی، به وضوح از گذشته پرنگ‌تر شده است. در واقع این مدعانه تنها تخطی از اصل میان‌حالی نخواهد بود، بلکه با واداشتن ما به توجه به «جهان‌بینی»‌های پیشینیان (به جای توجه صرف به نظریه‌هایشان)، این احتمال را مطرح می‌کند که چه بسا بین «جهان‌بینی» فرد و باور او به واقعیت داشتن نظریه‌های معاصرش ارتباطی تنگاتنگ — و احتمالاً پاسخی به پارادوکس فوق — نهفته باشد.

برداشت مترجم از مدعای اصلی کتاب حاضر این است که در صورت پذیرش صدق دست‌کم برخی باورهای غیرعلمی (که نویسنده از آن‌ها با عنوان «باورهای

فلسفی / مفهومی» هر دوره یاد می‌کند)، و همچنین منطق حاکم بر این تلقی فراگیرتر از واقعیت، می‌توان گامی در جهت حل پارادوکس فوق برداشت. به عبارت دیگر، می‌توان با عنایت به جهان‌بینی‌های پیشینیان (و همچنین جهان‌بینی ما و معاصرین ما)، امکان نگاهی سنجیده‌تر را به انگیزه‌های باور پیشینیان به نظریه‌های معاصرشان (و همچنین اعتماد ما و معاصرین ما به نظریه‌های علمی معاصرمان) میسر ساخت. جهان‌بینی‌ها با بررسی مصداقی سه جهان‌بینی شاخص (اعم از جهان‌بینی ارسطویی، جهان‌بینی نیوتونی و جهان‌بینی معاصر) می‌کوشد خواننده را به مصاف روزنه‌هایی رو به همین تلقی سنجیده‌تر از واقعیت ببرد، چرا که باور به اصل میان‌حالی نیز فی‌نفسه یک «باور فلسفی / مفهومی» است. بدین وسیله، این کتاب اگرچه در جزئیات درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم است، در کل می‌تواند دعوتی مستدل برای ورود به قلمرو فلسفه در معنای اعم و روی‌هم‌رفته نوش‌دارویی برای سوءتعابیر مربوط به سرشت علم و فلسفه باشد — منوط به این‌که خواننده، طبق توقع نویسنده، خود پا در این مسیر بگذارد و در انتهای سیاحت جهان‌بینی‌ها، به کنکاشی مدفّانه‌تر در جهت پایبندی صادقانه به واقعیت، علاقه نشان دهد. از همین رو تصمیم بر این شد که دلالت‌های فنی تر مدعای کلی نویسنده در این کتاب، طی چهار ضمیمهٔ مجزا برای خوانندهٔ فارسی‌زبان شفاف‌تر شود. هر کدام از این ضمایم با سؤالی از جانب مترجم آغاز می‌شود، که نویسنده می‌کوشد در ضمیمهٔ ذی‌ربط به آن‌ها پاسخی مبسوط ارائه کند.

درباره نکات فنی ترجمهٔ حاضر گفتني است که جهان‌بینی‌ها متنی مقدماتی است که نثری سلیس و بیانی روشن دارد. به عبارت دقیق‌تر، درک استدلالات کتاب هیچ‌گونه پیش‌نیازی فراتر از معلومات سطح متوسطه نمی‌طلبد. باری، پرهیز از خلط کلیدواژه‌هایی که نویسنده در طول بخش نخست کتاب معرفی کرده، ضرورتی شایان توجه دارد. این کلیدواژه‌ها، خاصه در زبان فارسی و در گفتار محاوره، بعضاً به صورت متراff به کار می‌روند؛ واژگانی همچون «واقعیت»،^۱ «صدق»^۲ و «امر مسلم».^۳ به علاوه، مثلاً در ترجمهٔ لغت fact به «امر مسلم» در این کتاب، ملاحظاتی مد نظر قرار گرفته که به شاکلهٔ کلی استدلالات نویسنده ارتباط پیدا می‌کند، نه صرفاً

به معنای متداول این لغت. به عبارت دقیق‌تر، طبق این استدلالات، امور مسلم، بسته به جهان‌بینی مدنظر، می‌توانند اموری متفاوت باشند که نزد یک جهان‌بینی دیگر مسلم گرفته نمی‌شوند، اما نباید این داعیه را تلویحاً شاهدی بر دفاع نویسنده از نوعی نسبی انگاری، ناواقع‌گرایی، یا ابزار‌گرایی (که موضوع بحث‌هایی مستقل را در طول کتاب به خود اختصاص داده‌اند) تلقی کرد.^۱ حتی هم اگر نویسنده هر یک از این نحله‌های نامبرده را طی بحثی مصداقی مد نظر داشته باشد، نباید از هر دفعه کاربرد لغت fact در طول این کتاب، نفیاً یا اثباتاً منظوری راجع به سرشت «واقعیت» و دلالت‌های آن مراد کرد. لذا ترجمه fact به «واقعیت» یا «امر واقع» روی هم رفته شرط امانت را رعایت نمی‌کرد؛ و لغت «واقعیت» و مشتقات آن در این ترجمه تنها در برابر لغت reality و مشتقات آن به کار رفته‌اند. جهت سهولت بیشتر درک منظور نویسنده در چنین مواردی، معادل انگلیسی واژگان و اصطلاحات فنی کتاب، علاوه بر پانوشت‌هایی در صفحات مربوطه، ذیل واژهنامه‌ای تخصصی در انتهای کتاب، با دو چیدمان فارسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی، فهرست شده‌اند. (گفتنی است که در متن اصلی اثر، هیچ پانوشتی به چشم نمی‌خورد، لذا کلیه پانوشت‌های این ترجمه افروزه مترجم‌اند).

ترجمه لغت evolution (در یک سیاق زیست‌شناسختی) به «تکامل» نیز در حالی صورت گرفته است که مترجم بر سوء‌تعابیر احتمالی ناشی از کاربیت این اصطلاح، و همچنین وجود معادلهایی دقیق‌تر همچون «فرگشت» و «برآیش» برای آن، وقوف دارد. در عین حال، با توجه به آشنایی بیشتر مخاطب عام – یعنی مخاطب اصلی این کتاب – با اصطلاح «تکامل»، و همچنین بحث مبسوط نویسنده راجع به سوء‌تعابیر نامبرده،^۲ در ترجمه حاضر تصمیم به استفاده از همین معادل مصطلح ترک‌گرفته شد. تلاش مترجم انتقال هرچه بهتر فحوای مفید، نثر شفاف و لحن جذاب متن اصلی اثر بوده است. با این همه، امید می‌رود تا به کاستی‌های این ترجمه به دیده اغماض نگریسته شود. در پایان، مایلم از نویسنده کتاب، ریچارد دویت، به دلیل

۱. بحث تفصیلی نویسنده در این باره، و همچنین شائبه شباهه مفهوم «جهان‌بینی» با مفهوم «پارادایم» تامس کوون، در ضمیمه ۳ کتاب قابل دسترسی است.

۲. رجوع کنید به بخش «کمی شفاف‌سازی: نظریه تکامل چیست و چه نیست؟» از فصل بیست و هفتم.

اختصاص فرست و دقتی شایان توجه برای تحریر ضمایم این ترجمه و همراهی‌ها و دلگرمی‌های او در طول مدت کار، سپاسگزاری کنم؛ همچنین از مدیریت محترم گروه انتشاراتی ققنوس و بازینان نام محفوظ آن که زحمت ارزیابی و انتشار قانونی این ترجمه تحت مجوز رسمی انتشارات وایلی-بلکول را متقبل شدند؛ و نیز از والدین گرامی ام که، در طول هفده ماه کار بر این کتاب، حضور سراسر غیاب مرا صمیمانه در کنار خود تحمل کردند.

احسان سنایی اردکانی

زمستان ۱۳۹۵

سپاسگزاری

فراوان‌اند کسانی که به [تهیه]^۱ ویراست اول و دوم این اثر یاری رسانده‌اند. برخی خدمات هنگفت بوده است و برخی اندک، اما یکایک آن‌ها مهم بوده‌اند. در ویراست اول، و همچنین ویراست دوم، بازبینان نام محفوظ بسیاری به ارائه بازخوردهایی ارزنده، در کنار بعضًا تشخیص اشتباهات آشکار و بعضًا ارائه پیشنهاداتی مطلوب برای شفاف‌تر کردن مباحث اهتمام کردند؛ مایل از خدمات‌شان سپاسگزاری کنم. دانشجویان فلسفه علم من در طول چندین و چند سال، پیش‌نویس‌های متقدم‌تر مختلفی از این کتاب و اخیراً نیز پیش‌نویس‌های فصول تكمیلی را مطالعه کرده‌اند و بازخوردهایی فوق‌العاده راجع به این‌که چه ایده‌هایی جواب می‌دهد و کدام‌شان نه، و چه توضیحاتی شفاف بوده و کدام‌شان نه، ارائه کرده‌اند. اسامی شان در این مقال نمی‌گنجد، اما مایل سپاس خود را از یکایک آن‌ها برای این مساعدت‌ها ابراز کنم. به همین ترتیب، ممنونم و معذورم از ذکر اسامی کلیه همکارانی که راجع به این مسائل با من هم صحبت شدند، بخش‌هایی از پیش‌نویس را مطالعه کردند و به من کمک کردند تا راجع به مسائل مختلف اندیشه‌ام را شفاف‌تر سازم و غالباً تصحیح کنم. بار

۱. عبارت‌هایی که برای کمک به فهم بهتر متن در داخل قلاب آمده، اگر مربوط به متن اصلی و نویسنده باشد، با عبارت «افزوده متن اصلی» در پانوشت مشخص شده و در غیر این صورت قلاب‌ها مربوط به مترجم فارسی است.

دیگر مایل مراتب امتنان خود را از خدمات چارلز اس از دانشگاه دروری و مارک لانگ^۱ از دانشگاه واشنگتن ابراز کنم، که هر دویشان پیش‌نویس‌ها و کل ویراست نخست را – که بخش اعظم آن در ویراست حاضر حفظ شده است – مطالعه و دیدگاه‌ها و پیشنهادات مبسوط، دقیق و مفیدی ارائه کردند (بگذریم از این‌که مرا از چند اشتباه خجالت‌آور هم نجات دادند). به علاوه، مایل از تاد دایسوتل^۲ و شارا بیلی^۳ از مرکز مطالعات خاستگاه‌های انسان^۴ وابسته به دانشگاه نیویورک نیز به واسطه مساعدتشان در شرافسازی محتواهای مربوط به نظریه تکامل [در این کتاب] در جریان سمیناری الهام‌بخش راجع به تکامل در سال ۲۰۰۹، و همچنین شبکه منابع هیئت علمی^۵ به واسطه حمایت مالی از این سمینار، سپاسگزاری کنم. و در نهایت مایل مجدداً از ویراستارم جف دین^۶ هم به دلیل کمک به دست یافتن به محتواهای این کتاب و همچنین تسهیل فرایند انتشار آن سپاسگزاری کنم.

ر. د.

1. Marc Lange 2. Todd Disotell 3. Shara Bailey

4. Center for the Study of Human Origins

5. Faculty Resource Network، برنامه‌ای ابتکاری وابسته به دانشگاه نیویورک که، به پشتوانه هیئت بالغ بر پنجاه دانشکده و دانشگاه، به حمایت مالی از برنامه‌های پیشنهادی اعضای هیئت علمی این دانشگاه (اعم از برگزاری کلاس، سمینار، سمپوزیوم و ...) می‌پردازد.

6. Jeff Dean

مقدمه

این کتاب عمدتاً خطاب به کسانی نوشته شده است که برای نخستین بار به تاریخ و فلسفه علم بر می خورند. اگر این تبصره شامل حال شما نیز می شود، به کنکاش در قلمرویی جذاب خوش آمده اید. این حوزه با برخی از ژرفترین، دشوارترین و اساسی ترین سوالات موجود سروکار دارد. با این همه، این سوالات اغلب از پشت به اصطلاح «لنز علم»، با وضوی بیش از سایر روش ها، کانونی می شوند. امیدوارم شما هم به اندازه من از این حوزه لذت ببرید، و خاصه اشتیاقتان تا به آن اندازه جلب گردد که در آینده نیز بخواهید این موضوعات را با ژرافایی بیشتر بررسی کنید.

این گونه کتاب های مقدماتی با چالش هایی هم مواجه اند. از طرفی مایل در زمینه تاریخ، فلسفه و وابستگی های متقابلشان دقیق بمانم، و از طرفی هم از آن سطح دقت و ریزی بینی ای که چه بسا مخاطب مبتدی را زمینگیر سازد پرهیزم. امثال ما که تمام وقت با تاریخ و فلسفه علم سروکار داریم – و اکثرًا از اهالی دانشگاه هیم – معمولاً در جزئیات رشته های خودمان غرق می شویم و به گمانم اغلب از دیدن این که این جزئیات چگونه باید به چشم مبتدیان جلوه کند بازمی مانیم. تازه واردان نیز به مجرد مواجهه با این جزئیات، اغلب به تعبیری از این قرار که «این ها به چه درد ما می خورد؟» وامی زنند.

این سؤالی قابل فهم است. جزئیات و ظرایف مهم اند، اما اهمیتشان را فقط در سیاق تصویری فراگیرتر می توان فهمید. لذا من امیدوارم در این کتاب چنین تصویر

فراگیرتری را ترسیم کنم. با این همه، با وجود آنکه کتاب تصویری نسبتاً کلی ارائه می‌کند، تا جایی که دانش من قدر می‌دهد حرف‌هایم دقیق هم خواهد بود، اگرچه اذعان می‌کنم جزئیاتی مهم را نیز از قلم انداخته‌ام.

مناسبات بین تاریخ، علم و فلسفه بی‌نهایت پیچیده و جذاب‌اند. همچنان که اشاره شد، امیدوارم اشتیاقتان را چنان برانگیزم که بخواهید این مسائل را به طریقی جزئی‌تر بررسی کنید و احتمالاً حتی ظرایف امر را هم بشناسید و از آن‌ها لذت ببرید. هیچ چیزی بیش از این مایه خشنودی‌ام نخواهد بود که در پایان کتاب سری به کتاب‌فروشی تان بزنید یا مرورگرتان را به راه بیندازید و کتاب‌هایی را سفارش بدهید که شما را قادر به بررسی بیشتر و بهتر این موضوعات کنند.

نکته‌ای راجع به شاکله کلی کتاب

رویکرد من [در این کتاب] به خلاصه‌ترین عبارت این است که (الف) برخی مسائل اساسی موجود در تاریخ و فلسفه علم را معرفی کنم؛ (ب) به بررسی گذار جهان‌بینی ارسطویی به جهان‌بینی نیوتونی بپردازم؛ و (پ) چالش‌های برآمده از پیشرفت‌های اخیر، خاصه از جانب نظریه‌های نسبیت، کوانتم و تکامل، در برابر جهان‌بینی غربی خودمان را بررسی کنم.

به همین منظور، این کتاب به سه بخش تقسیم شده است. بخش اول مقدمه‌ای است بر برخی از مسائل اساسی تاریخ و فلسفه علم. این مسائل عبارت‌اند از مفهوم جهان‌بینی‌ها، روش علمی و استدلال، صدق، شواهد، تمایز بین مسلمات تجربی و مسلمات فلسفی / مفهومی، ابطال‌پذیری، و ابزارگرایی و واقع‌گرایی. شرح روابط و پیوندهای متقابل این موضوعات در طول بخش‌های دوم و سوم کتاب آمده است. در بخش دوم کتاب، روند گذار از جهان‌بینی ارسطویی به جهان‌بینی نیوتونی را بررسی خواهیم کرد، و همچنین به ذکر نقشی که برخی مسائل فلسفی / مفهومی در اثاثی این [گذار] ایفا کرده‌اند خواهیم پرداخت. از این بین، توجه ما خاصه به برخی «مسلمات» فلسفی / مفهومی ای خواهد بود که نقشی تعیین‌کننده در جهان‌بینی ارسطویی دارند. بحث حول این باورها به شرح بسیاری از مسائل بخش اول کتاب و همچنین زمینه‌سازی برای بحث بخش سوم کتاب راجع به برخی «مسلمات» فلسفی / مفهومی نزد خود ما، که در پرتو کشفیات اخیر باید آن‌ها را لاجرم به دست فراموشی سپرد، یاری خواهد کرد.

بخش سوم کتاب مقدمه‌ای است بر کشفیات و پیشرفت‌های اخیر [علمی]، خاصه در نظریه‌های نسبیت، کوانتوم و تکامل. همچنان که به بررسی این مسائل می‌پردازیم، خواهیم دید که این کشفیات و پیشرفت‌های جدید، تحولات چشمگیری در برخی از باورهای کلیدی‌ای می‌طلبد که تقریباً هر کسی در جهان غرب با آن‌ها بار آمده است. و با تأکیدی که در بخش دوم کتاب بر نقش باورهای فلسفی/مفهومی در جهان‌بینی ارسطویی صورت گرفته، هم‌اینک خواهیم دید که برخی از آن باورهایی که دیرزمانی آن‌ها را به منزله مسلمات محرز تجربی تلقی می‌کرده‌ایم، در پرتو پیشرفت‌های اخیر، «مسلمات» فلسفی/مفهومی نادرستی از آب درآمده‌اند.

در مقطع فعلی، معلوم شده که به مجرد کسب شناختی فراگیرتر از این باورهای نادرست فلسفی/مفهومی، وقوع تحولاتی در تلقی کلی ما از جهان نیز اجتناب‌ناپذیر خواهد بود. در حال حاضر گفتن این دشوار است که در آینده این تحولات به چه صورت رقم خواهند خورد، اما رفتارهای احتمال افزوده می‌شود که نوادگان ما تلقی‌ای یکسره متفاوت از جهان ما را در نسبت با تلقی ما به میراث ببرند. امیدوارم از بررسی و تأمل در تحولاتی که نه فقط در گذشته رخ داده بلکه هم‌اکنون نیز احاطه‌مان کرده‌اند لذت ببرید.

در انتهای کتاب، در بخش یادداشت‌های فصول و منابع پیشنهادی، اطلاعات تکمیلی مرتبط با برخی موضوعات مورد بحث و همچنین پیشنهاداتی را جهت کسب اطلاعات بیشتر راجع به این موضوعات ارائه کردم. همچنان که اشاره شد، هیچ چیزی بیش از این مایه خشنودی ام نخواهد بود که در پایان کتاب خواهان بررسی بیشتر این مسائل باشید.

و اما نکته‌پایانی ای راجع به شاکله کتاب: اگرچه کتاب حاضر به این قصد نوشته شده تا همچون یک کل واحد خواندن شود، و سه بخش آن نیز به طریقی که در بالا شرح داده شد به یکدیگر متصل شده‌اند، امکان این هم وجود دارد که بخش‌های اول، دوم و سوم کتاب را به طریقی کمایش مستقل از یکدیگر مطالعه کرد. مثلاً علاقه‌مندان به انقلاب علمی قرن ۱۷ و بسط و توسعه علم و جهان‌بینی نیوتینی، که رغبت‌کمنtri به مسائل مربوطه در فلسفه علم دارند، می‌توانند از ابتدای بخش دوم (فصل ۹) شروع به خواندن کنند. در عین حال، من این مخاطبین را به دست‌کم مروری اجمالی بر فصول ۱، ۳، ۴ و ۸ نیز دعوت می‌کنم. به همین ترتیب، مخاطبینی که

۳۲ ♦ جهان‌بینی‌ها: درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم

عمدتاً به پیشرفت‌های اخیر علم، خاصه در نظریه‌های نسبیت، کوانتم و تکامل علاقه مندند، می‌توانند مستقیماً به ابتدای بخش سوم (فصل ۲۳) بروند. به چنین خواندنگانی نیز پیشنهاد می‌کنم دست‌کم مروری اجمالی بر فصول ۳ و ۸ داشته باشند.

و بار دیگر: امیدوارم از کنکاشتان لذت ببرید.