

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

٢٧١- ملکه عزیزه سلطنتی روسیه امپراتریس
۱۷۱۰- ۱۷۴۰

راهنمایی در دوره قاجار

علل و زمینه‌ها

از ابتدا تا انقلاب مشروطه (۱۲۱۰-۱۳۲۴ ق)

دکتر سید بابک روح‌الامینی



پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

۱۴۰۱ زمستان

روح الامینی، سیدبایک، ۱۳۶۰ -

راهزنی در دوره قاجار؛ علل و زمینه‌ها: از ابتدای انقلاب مشروطه (۱۲۱۰-۱۳۲۴ق) / سیدبایک روح الامینی. - قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۴۰۱.

هشت، ۱۸۵ ص: صور - (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۶۵۱: تاریخ اسلام: ۱۳۷)

ISBN: 978-600-298-448-7

بها ۷۵۰۰۰ ریال

فهرستنویسی براساس اطلاعات فیما.

کتابنامه، ص. [۱۷۹-۱۷۳] همچنین به صورت زیرنویس.

نمایه.

۱. راهزنان--ایران--تاریخ--قرن ۱۳ق. ۲. ۱۴. ۳. ایران--تاریخ--قاجاریان، ۱۱۹۳-۱۳۴۴ق. ۴. اف. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. از ابتدای انقلاب مشروطه (۱۲۱۰-۱۳۲۴ق).

DSR ۱۳۱۵
۹۵۵/۰۷۴

شماره کتابشناسی ملی

۹۰۶۴۰۹۶



راهزنی در دوره قاجار، علل و زمینه‌ها از ابتدای انقلاب مشروطه (۱۲۱۰-۱۳۲۴ق)

مؤلف: دکتر سید بابک روح الامینی

ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

صفحه‌آرایی: تحریر اندیشه

چاپ اول: زمستان ۱۴۰۱

تعداد: ۳۰۰ نسخه

لیتوگرافی: سعیدی

چاپ: قم- سبحان

قیمت: ۷۵۰۰ تoman

کلیه حقوق برای پژوهشگاه حوزه و دانشگاه محفوظ و نقل طالب با ذکر مأخذ بلا منع است.

قم: ابتدای شهری پردیسان، بلوار دانشگاه، نبش میدان علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تلفن: ۰۰۲۵-۳۲۱۱۱۱۰۰ (انتشارات ۳۲۱۱۱۳۰۰) نمبر: ۳۲۸۰۳۰۹۰، ص.ب. ۳۱۵۱-۳۷۱۸۵-۶۶۴۰۲۶۰۰

تهران: خ انقلاب، بین وصال و قدس، کوی اسکو، پلاک ۴، تلفن: ۰۰۲۷-۳۷۸۴۲۶۳۵-۶

www.rihu.ac.ir info@rihu.ac.ir

فروشگاه اینترنتی: <http://rihu.ac.ir/fa/book>

مرکز یخشن: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، پلاک ۲۷، تلفن: ۰۰۲۵-۳۷۸۴۲۶۳۵-۶

هشتمین پیامبر مسیحیت را ایضاً «پیامبر قرآن» نماید و مسیحیان را با خود
همراه باشد از آنها بگذرانند و خود را در آنها بخواهند.

رده‌های علی‌عینی و بدین‌جهت برای این‌گاههای مختلف متفاوت باشند. این‌گاههای مختلف را با این‌گاههای متفاوت می‌دانند و کلمات متفاوت هستند. این‌گاههای مختلف را با این‌گاههای متفاوت می‌دانند و کلمات متفاوت هستند.

رسانیده‌گاهی را برابر با مفهوم «پیامبر قرآن» می‌دانند و مفهوم «پیامبر مسیحیت» را با مفهوم «پیامبر مسیحیت» می‌دانند.

سخن پژوهشگاه

پژوهش در علوم انسانی به منظور شناخت، برنامه‌ریزی و ضبط و هدایت پدیده‌های انسانی در راستای سعادت واقعی بشر ضرورتی انکارانپذیر است و استفاده از عقل و آموزه‌های وحیانی در کنار داده‌های تجربی و در نظرگرفتن واقعیت‌های عینی، فرهنگ و ارزش‌های اصیل جوامع شرط اساسی پویایی، واقع‌نمایی و کارایی این گونه پژوهش‌ها در هر جامعه است.

پژوهش کارآمد در جامعه ایران اسلامی در گرو شناخت واقعیت‌های جامعه از یکسو و اسلام به عنوان متقن‌ترین آموزه‌های وحیانی و اساسی‌ترین مؤلفه فرهنگ ایرانی از سوی دیگر است؛ از این‌رو، آگاهی دقیق و عمیق از معارف اسلامی و بهره‌گیری از آن در پژوهش، بازنگری و بومی‌سازی مبانی و مسائل علوم انسانی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است.

توجه به این حقیقت راهبردی از سوی امام خمینی ره، بنیان‌گذار جمهوری اسلامی، زمینه شکل‌گیری «دفتر همکاری حوزه و دانشگاه» را در سال ۱۳۶۱ فراهم کرد و با راهنمایی و عنایت ایشان و همت استادان حوزه و دانشگاه، این نهاد علمی شکل گرفت. تجربه موفق این نهاد، زمینه را برای گسترش فعالیت‌های آن فراهم آورد و با تصویب شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۷۷ «پژوهشکده حوزه و دانشگاه» تأسیس شد و در سال ۱۳۸۲ به « مؤسسه پژوهشی حوزه و دانشگاه» و در سال ۱۳۸۳ به «پژوهشگاه حوزه و دانشگاه» ارتقا یافت.

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تاکنون در ایفای رسالت سنگین خود خدمات فراوانی به جامعه علمی ارائه نموده است که از آن جمله می‌توان به تهیه، تألیف، ترجمه و انتشار بیش از ۶۵۰ عنوان کتاب و شش نشریه علمی اشاره کرد.

این اثر به عنوان منبع درس «تاریخ تحولات ایران در دوره قاجاریه» برای دانشجویان رشته تاریخ در مقاطع کارشناسی قابل استفاده است.

از استادان و صاحبنظران ارجمند تقاضا می‌شود با همکاری، راهنمایی و پیشنهادهای اصلاحی خود، این پژوهشگاه را در جهت اصلاح کتاب حاضر و تدوین دیگر آثار مورد نیاز جامعه دانشگاهی پاری دهنده.

در پایان پژوهشگاه لازم می‌داند از تلاش‌های مؤلف محترم اثر، دکتر سیدبابک روح‌الامینی نیز از ارزیاب محترم، دکتر حسن زندیه سپاسگزاری کند.

(۱۹۷۱-۱۹۷۱) لاهیجانیم عیالدین ملکه یونسیان: پیشگفتار

(۱۹۷۱-۱۹۷۱) ملکه یونسیان: پیشگفتار

و تقدیم به میر و خادم مهربانیم به راس (۱۹۷۱-۱۹۷۱) ملکه یونسیان: پیشگفتار

(۱۹۷۱-۱۹۷۱) تسلیمه شده در ۲۷ آذر ۱۳۵۰

نیکل راهنمایی ۳ اهنا: پیشگفتار

پیشگفتار	۷۷
۱. باشگاه تکلیف	۷۷
۲. نسایع ب ریتمیکیں ایجاد کریں	۷۷
۳. لفڑی	۷۸
۴. (معکوس ایجاد کریں) لفڑی کا عکس کا لفڑی ایجاد کریں	۷۸
۵. ایسا	۷۸
۶. نیکل راهنمایی	۷۸
۷. کلیات تحقیق	۷۹
۸. فصل اول: کلیات تحقیق	۷۹

فهرست مطالب

۱. بیان مسئلہ	۵
۲. سؤال اصلی	۶
۳. سؤالات فرعی	۶
۴.فرضیہ‌ها	۶
۵. روش انجام تحقیق	۷
۶. اهداف تحقیق	۷
۷. ضرورت تحقیق	۸
۸. سازماندهی پژوهش	۸
۹. پیشینہ تحقیق	۹
۱۰. تقدیم منابع و مأخذ	۱۱
۱۱. منابع تاریخ نگارانہ	۱۱
۱۲. منابع غیرتاریخ نگارانہ	۱۴
۱۳. سفرنامہ‌ها	۱۵
۱۴. تلگراف‌ها	۱۷
۱۵. روزنامہ‌ها	۱۸
۱۶. گزارش‌ها و اسناد	۱۸
۱۷. جرم و تعاریف آن	۲۰
۱۸. جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی	۲۳
۱۹. راهنمی تعاریف و مفاهیم	۲۶
۲۰. راهنمی (قطعات طریق) در حقوق کیفری ایران	۲۸

فصل دوم: راهزنی در طول دوره قاجار علل و زمینه‌ها (۱۳۲۴-۱۲۱۰)

۳۱	راهزنی در دوره اول قاجار (۱۲۱۰-۱۲۶۴)
۵۰	راهزنی در دوره ناصری (۱۲۶۴-۱۳۱۳ ق.)
۶۶	راهزنی در دوره مظفری تا مشروطیت (۱۳۱۳-۱۳۲۴ ق.)

فصل سوم: انواع گروه‌های راهزن

۷۳	مقدمه
۷۴	۱. ایلات و عشایر
۷۵	ترکمانان و راهزنی در خراسان
۹۲	بلوچ‌ها
۹۶	بختیاری‌ها، و سایر ایلات مناطق مرکزی (اصفهان، فارس)
۱۰۸	ایلات سایر مناطق
۱۱۷	۲. دسته‌های راهزن
۱۲۲	۳. راهزنان وابسته به حکومت، خوانین و بزرگان محلی

فصل چهارم: جغرافیای راهزنی

۱۲۷	مقدمه
۱۲۸	راهزنی در راه‌های مذهبی
۱۳۲	راهزنی در راه‌های تجاري

فصل پنجم: راهزنی و راهکارهای مبارزه با آن در دوره قاجار

۱۴۱	قراسواران
۱۴۵	حکام شهرها
۱۵۶	سپردن امنیت به رؤسای ایلات و خوانین
۱۶۷	ساخت قلعه و استحکامات دفاعی
۱۷۱	نتیجه‌گیری
۱۷۳	کتابنامه

نمایه‌ها

۱۸۱	نمایه اشخاص
۱۸۳	نمایه مکان

تقدیم به پدر و مادر مهربانم، به پاس حمایت‌های بی‌دربیشان

مشکنخان

برای یک حکومت اقتصادی و تجارتی انتظامی کارآمد باشد به وجود آمده مشکلات متعدد افتراض در ایران دوره قاجار گردیده بود. یکی از مهمترین این مشکلات وجود و حضور راهبردان در سراسر قلمرو ایران آن رسان بود. کشور هسته‌ای بود که در طول دوره قاجار به آسانی بتواند در راهها و معابر ملکی خواص اسلامی کشور تردد امنی داشته باشد. راهبردان فرق تسامی راه‌های کشور حضوری ملکی خواص اسلامی که در گامهای کشور قلعه و اعیان قدرت این اقواء به حساب می‌آمد. به مردم و سرتی که همین امنیت شده بود که در فرمان‌های حکومتی که برای حکام مختلف صادر می‌شد لزوم برخورد با راهبردان و تأمین امنیت طرق و شوارع عمده سود توجه حکومت مركبی قوی کثیر و لازم برخورد با راهبردان و امنیت طرق و شوارع یکی از مهمترین پندهایی هر فرمان به حساب می‌آمد.

که در دوره قاجار برخورد با راهبردان نکی از مؤلفه‌های سیاست ایران بوقتی هر حاکم در انجام وظایف حکومتی خوش محسوب می‌شد. موقعیت در برخورد با راهبردان به حکام موقتی حاکم و از دیگر راهبردان در قلمروی عرب‌حکومی شانکر معتقد حاکم و دلیلی نداشت. توجه حکام به حساب می‌آمد. در واقع تأسیس امنیت راه‌ها و مبارزه با راهبردان به حسنه را کسی از مهمترین مشخصه‌های حکمرانی مطلوب محسوب می‌شد. شاید از همین رو بود که در دوره حکام فویتن از خدمات شاهان و حکام قاجار برقراری نظم و امنیت در طرق و شوارع را یکی از مهمترین خصوصیات پسندیده آنان به حساب می‌آوردند.

از سوی دیگر، راهبردان به عوان یکی از حرائم حمله امنیت غیر نظامی ایران دوره قاجار حرم‌انگاری مبتده بود و معجزات مشکنخانی برای مركبات شاهنشاهی بود برخورد معاشر

پنجمین دوره قاجاریان و زندگانی (۱۲۱۰-۱۲۲۲)

ن اشتبه، ریز و دله تسلیم شد. رساله دوستانه دهد و لجه عیل پنهان کرد.

تیر ۱۲۱۲ (۱۲۲۴ق.)

فصل سوم: انواع گروههای راهبردی

۷۳	۱. ایلات و عشایر
۷۴	۲. سکنان و راهبردی در خراسان
۷۵	۳. پختگان و سایر ایلات مناطق مرکزی (آذربایجان، فارس)
۷۶	۴. سایر مناطق
۷۷	۵. مستعمرات راهبردی
۷۸	۶. پهلوان و استه به حکومت، خواص و بزرگان محلی

فصل چهارم: جنرالی راهبردی

۷۹	۱. راهبردی عن راهبردی مذهبی
۸۰	۲. راهبردی عن راهبردی اخلاقی

فصل پنجم: راهبردی و راهکاری شاید بالا نموده باشد

۸۱	۱. راهکاری
۸۲	۲. راهکاری راهبردی ایلات و سایر
۸۳	۳. راهکاری سیاستگذاری
۸۴	۴. راهکاری اقتصادی
۸۵	۵. راهکاری اجتماعی

لایه‌ها

۸۶	۱. لایه انتظامی
۸۷	۲. لایه امنی

پیشگفتار

نیروی انتظامی کارآمد باعث به وجود آمدن مشکلات متعدد امنیتی در ایران دوره قاجار گردیده بود. یکی از مهمترین این معضلات وجود و حضور راهزنان در سراسر قلمرو ایران آن زمان بود. کمتر مسافری بود که در طول دوره قاجار به آسانی بتواند در راهها و محورهای مواصلاتی کشور داشته باشد. راهزنان در تمامی راههای کشور حضوری مدام داشتند و تقریباً تمامی گذرگاههای کشور قلمرو اعمال قدرت این افراد به حساب می‌آمد. به نظر می‌رسد که همین امر باعث شده بود که در فرمانهای حکومتی که برای حکام مختلف صادر می‌شد لزوم برخورد با راهزنان و تأمین امنیت طرق و شوارع همواره مورد توجه حکومت مرکزی قرار گیرد و لزوم برخورد با راهزنان و امنیت طرق و شوارع یکی از مهمترین بندهای هر فرمان به حساب می‌آمد.

در دوره قاجار برخورد با راهزنان یکی از مؤلفه‌های سنجش میزان موفقیت هر حاکم در انجام وظایف حکومتی خویش محسوب می‌شد. موفقیت در برخورد با راهزنان به عنوان موفقیت حاکم و از دیاد راهزنی در قلمروی هر حاکمی نشانگر ضعف حاکم و دلیلی برای تغییر حاکم به حساب می‌آمد. در واقع تأمین امنیت راهها و مبارزه با راهزنی و راهزنان به عنوان یکی از مهم‌ترین مشخصه‌های حکمرانی مطلوب محسوب می‌شد. شاید از هیمن رو بود که مورخان به هنگام نوشتن از خدمات شاهان و حکام قاجار برقراری نظم و امنیت در طرق و شوارع را یکی از مهم‌ترین خصوصیات پسندیده آنان به حساب می‌آوردند.

از سوی دیگر، راهزنی به عنوان یکی از جرائم علیه امنیت در نظام حقوقی ایران دوره قاجار جرم انگاری شده بود و مجازات سنگینی برای مرتکبان آن در نظر گرفته شده بود برخورد های

خشندی که با راهزنان انجام می‌شد نیز در هیمن چارچوب قابل توجیه است. در این دوره راهزنان عمدتاً در محل وقوع جرم به شیوه‌های مختلف اعدام می‌شدند. با تمامی این تفاسیر و علی‌رغم انجام کیفرهای سخت برای راهزنان باز هم شاهد تداوم راهزنی در طول دوره قاجار بودیم. با توجه به اهمیت موضوع راهزنی در دوره قاجار در نوشتار پیش روسعی شده تا جرم راهزنی و علل وقوع و تداوم آن در طول دوره قاجار مورد بررسی قرار گیرد. از این رو ابتدا گزارشی از وقوع راهزنی‌ها در دوره حکومت آغا محمدخان قاجار، فتحعلی‌شاه، محمد‌شاه، ناصرالدین‌شاه و مظفرالدین‌شاه ارائه می‌شود و در گام بعد مهم‌ترین علل وقوع و تداوم این جرم تحلیل می‌شود. گروههای راهزن، و جغرافیای وقوع این جرم و شیوه‌های مجازات و همچنین مکانیزم‌های حکومت قاجار برای مبارزه با راهزنی از مهمترین مواردی است که در نوشته پیش رو به آن پرداخته شده است.

نوشتار حاضر حاصل انجام پژوهشی است که به همت بنیاد ملی نخبگان و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه به عنوان طرح سربازی اینجانب مورد تصویب قرار گرفت. حمایت‌های بی‌دریغ حجت‌الاسلام والملسمین رمضان‌محمدی، مدیر محترم گروه تاریخ اسلام پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و پیگیری‌های اثربخش جناب آقای اسماعیل یارمحمدی کارشناس محترم گروه، نقش کلیدی در به انجام رسیدن این پژوهش داشته است، مرهون محبت‌ها و مساعدت‌های این عزیزان هستم.

در اینجا بر خود لازم می‌دانم تا مراتب قدرشناسی و سپاس خویش را از تمامی معلمان و استادانی که تا کنون افتخار شاگردی آنان را در مراحل مختلف زندگی تحصیلی داشته‌ام را ابراز دارم. این سعادت نصیبم شد که طی دوران تحصیل در دانشگاه فرصت بهره‌مندی از زلال چشممه جوشان دانش استادان به نام تاریخ در دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس را داشته باشم که بدینوسیله از همه آن گرانمایه‌گان تشکر می‌کنم. در طول دوره تحصیل این بخت نصیبم شد که در هر سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در محضر استاد ارجمند، دکتر غلام‌حسین زرگری‌زاد شاگردی کنم، احاطه استاد بر تاریخ ایران دوره قاجار و نکته‌سنگی‌های مثال‌زدنی ایشان همواره برایم درس آموز و الهام‌بخش بوده است.

حضورم در مقطع دکتری تاریخ در دانشگاه تربیت مدرس فرصت مغتنمی برایم به ارمغان آورد تا از محضر استاد بزرگوار تاریخ آن دانشگاه بهره برم. شاگردی در محضر سه استاد سرآمد

و شاخص در حوزه مطالعاتی خود این فرصت را به من داد که در حد وسع خویش خوش‌چین خرمن دانش این عزیزان باشم. هر یک از این اساتید گرانقدر چشم‌اندازی نو و بکر به رویم گشودند و نکات و ظرایفی ارزشمند از ایشان آموختم. فرای ارزش‌های علمی هر کدام از این اساتید، عطوفت فقید سعید دکتر صادق آینه‌وند، شرافت دکتر سید هاشم آقامجری و انسانیت دکتر سید محمد حسین منظورالاجداد را هیچ‌گاه از یاد نخواهم برد.

در طول سال‌های دوستی و آشتایی راهنمایی‌ها و همدلی‌های دوست عزیزم دکتر صادق حیدری نیا همواره برایم کارگشا و راهگشا بوده است از ایشان سپاسگزارم. از دوست و برادر عزیزم دکتر سید مهدی حسینی تقی‌آباد به خاطر تمامی همراهی‌ها، همفکری‌ها و محبت‌هایش تشکر ویژه‌ای دارم.

همچنین وظیفه خویش می‌دانم که مراتب قدردانی ام را از مسئولان محترم کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران ابراز دارم به خصوص مسئولان تالار ایران‌شناسی که امکان دسترسی به منابع ارزشمند حوزه تاریخ ایران را برای اینجانب و دیگر پژوهشگران مشتاق فرآهم آورده‌اند. در زمان نگارش این طرح سیده‌هانی مظفری‌نیا، مسئول وقت تالار ایران‌شناسی، همراهی‌های ارزشمندی داشت برای ایشان آرزوی تدرستی و بهروزی دارم.

بابک روح‌الامینی